



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Toglio

Via Valgella, 75/A – 23030 Tresenda di Toglio (SO)

Tel: 0342 735514 Fax: 0342 735700

e-mail: soic80900r@istruzione.it - soic80900r@pec.istruzione.it

sito web: www.icteglgio.gov.it

C.F.: 83002040141

Bando di selezione Esperto PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale - FSE – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.5C Competenze trasversali – In rete	10.2.5C-FSEPON-LO-2018-9	CHI CERCA TROVA	€ 7.082,00
CIG: ZA0244A6E4		CUP: I25B18000070007	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

VISTO l'avviso prot. AOODGEFID/4427 del 02.05.2017 del MIUR – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale, concernente il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

VISTA la candidatura n. 995402 4427 inoltrata da questo Istituto in data 02/05/2017;

VISTA la nota del M.I.U.R. AOODGEFID/0008202 del 29/03/2018 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento dalla quale risulta che l'Istituto Comprensivo di Toglio si trova al posto 9 con punti 48,43;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/8506 del 30/03/2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto - **10.2.5C-FSEPON-LO-2018-9** - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2.5C – Competenze trasversali – In rete – Tipo modulo "Chi cerca trova" e finanziato per € 7.082,00;

VISTO il decreto prot. n. 2213 del 24/04/2018 relativo all'assunzione in bilancio del suddetto finanziamento;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020;

VISTO il decreto legislativo 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7 comma 6b) che statuisce che "L'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. n.44/2001;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 che fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di un'appropriata figura professionale ESPERTO per lo svolgimento delle attività formative relative al modulo seguente:

CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO	SOTTOAZIONE: <i>10.2.5C Competenze trasversali in rete</i>	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.5C-FSEPON-LO-2018-9	Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura imprenditoriale, concernente il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico	CHI CERCA TROVA	€ 7.082,00

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di una figura **ESPERTO** per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Teggio.

1. Descrizione Progetto e Modulo

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Sviluppo di una APP che permetta di riconoscere e approfondire aspetti e luoghi significativi di un territorio ricco di storia, cultura e tradizioni, nella cui elaborazione siano coinvolti giovani studenti di differenti fasce d'età. A loro la possibilità di appropriarsi di una eredità fatta di beni tangibili e intangibili la cui conoscenza deve essere valorizzata e trasmessa all'intera comunità e alle generazioni future.

Obiettivi formativi e descrizione del modulo in oggetto con tipologia di esperto

COSTRUZIONE DI UNA PROPOSTA TERRITORIALE DI TURISMO CULTURALE, SOCIALE E AMBIENTALE SOSTENIBILE

Il modulo verrà realizzato attraverso lo studio storico-artistico dell'antica vicinia di Carona, con riferimento particolare alla storia dell'antico borgo e alla conoscenza di alcuni toponimi del luogo e della Val Caronella con l'approfondimento di possibili percorsi escursionistici e della flora presente. Attraverso attività di ricerca storica, geografica e scientifica gli studenti predisporranno i materiali che costituiranno l'audioguida on-line e i contenuti di pannelli da porre nel luogo o nelle bacheche già esistenti. Le attività proposte si svolgeranno in orario extrascolastico, sia durante l'ultima settimana di agosto 2018 sia durante alcuni pomeriggi ad anno scolastico iniziato, e si attueranno attraverso lavori di gruppo guidati da esperti e/o dagli insegnanti.

Il modulo terminerà con la realizzazione di una audioguida on-line collegata all'APP che consenta la visita consapevole a luoghi familiari, ma spesso poco conosciuti soprattutto nei loro aspetti legati alle lontane radici storiche e alla conoscenza della ricca flora tipica presente nel territorio.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi che si intendono perseguire con questa attività mirano soprattutto a:

- rendere consapevoli gli alunni dell'importanza della storia locale;
- sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio;
- migliorare la collaborazione tra alunni per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Gli obiettivi didattici trasversali vogliono sviluppare la capacità di:

- osservare e descrivere luoghi storico- artistici;
- comprendere e produrre testi di vario genere;
- utilizzare la voce e il corpo in modo espressivo e favorire lo sviluppo della creatività.

Struttura del modulo

Il modulo si articola complessivamente in 30 ore che si svolgeranno sotto la guida di un esperto e di un docente tutor in compresenza e verrà condotto per gruppi eterogenei a classi aperte.

Sviluppo del modulo

Ricerca e studio

Rielaborazione materiale

Produzione di materiale descrittivo e iconico da inserire nell'APP

Produzione

Realizzazione del materiale per l'audioguida on line e per i pannelli esplicativi relativi alla zona di Carona. La fase pratica occuperà i ragazzi nella raccolta e nella successiva selezione e organizzazione di materiali in modo da rendere fruibili le informazioni.

Verranno realizzati i testi per l'audioguida e saranno successivamente registrati.

2. Metodologie

Le lezioni saranno condotte secondo le metodologie innovative e inclusive dell' "imparare facendo" : attività laboratoriali, didattica attiva, *cooperative learning*, *tutoring*, *peer to peer* nell'ottica della competenza chiave europea "IMPARARE A IMPARARE".

3. Prodotto finale

L'obiettivo ultimo sarà quello di realizzare un'audioguida on line (che sarà collegata all'APP) e dei pannelli relativi alla zona delle Orobie interamente realizzati dal gruppo di lavoro in *cooperative learning*.

Funzioni dell'esperto
<p>L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.</p> <p>L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.</p> <p>Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.</p>

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

4 Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 10.00 del 16.07.2018, presso la segreteria dell'Istituto.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail.: soic80900r@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- **Domanda di ammissione** (Allegato 1)
- **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando ***opportunamente evidenziati per una corretta valutazione***;
- **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Allegato 2);
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali e l'utilizzo della piattaforma on-line (Allegato 3)
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

Titolo di accesso

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Esperto : esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato e raffinata esperienza maturata sul campo				
Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Uffici
Diploma/laurea nell'ambito delle competenze richieste	Punti 6			
Corsi di formazione e specializzazione nell'ambito delle competenze richieste	Per ogni corso 2 punto	Max 8 p		
Comprovata esperienza in ambito scolastico	Per ogni anno di insegnamento 2 punti	Max 10 p		
Ideazione e gestione di progetti con alunni dell'Istituto Comprensivo	Per ogni progetto 4 punti	Max 12 p		
Partecipazione a progetti con alunni dell'Istituto Comprensivo	Per ogni esperienza 2 punti	Max 8 p		

5 Modalità di attribuzione incarico

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all'albo. Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento dell'incarico mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione Scolastica.

L'Istituzione scolastica prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa).

8 Retribuzione oraria

Il compenso orario è previsto in € 70,00 comprensivo di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale, compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione.

L'operatore incaricato dichiara, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

9 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dell'esperto incaricato la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

10 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della Legge 196/2006 e sue modifiche.

11 Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:
albo online/pubblicazione sul Sito dell'Istituto

12 Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Gianola Maurizio

13 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 Domanda esperto

Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperto

Allegato 3 Dichiarazione possesso competenze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maurizio Gianola

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse

Allegato 1 - PON 4427 - Domanda ESPERTO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DELL'ESPERTO

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.5C Competenze trasversali - In rete	10.2.5C-FSEPON-LO-2018-9	CHI CERCA TROVA	€ 7.082,00

I/la sottoscritt nato a
 (.....) il residente a
 (.....) in via/piazza
 n. CAP Telefono
 Cell. e-mail

Codice Fiscale Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di esperto nel modulo (barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

CHI CERCA TROVA

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto formato europeo.

Data _____

Firma _____

Allegato 3- PON 4427 - Dichiarazione possesso competenze tecnico-professionali

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo di Teglio

**DICHIARAZIONE DI POSSESSO
DELLE COMPETENZE TECNICO – PROFESSIONALI**

___/___ sottoscritt _____,

candidato Esperto per il Modulo “ _____ ”

nell'ambito del Progetto “*Il territorio ci APP-artiene: Teglio, paesaggi e cultura*”,

DICHIARA

di possedere le competenze tecnico – professionali per:

1. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare le competenze chiave europee (almeno “Imparare ad imparare” e “Competenze sociali e civiche”);
2. l'utilizzo della piattaforma on – line.

Data _____

Firma _____