

CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Tabella Sinottica

VOTO <i>(valutazione a partire dal 1 febbraio 2025)</i>	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
10	RESPONSABILE	Convivenza civile e rispetto delle regole	Corretto e consapevole nelle relazioni con coetanei e adulti. Rispettoso delle regole della scuola.
		Responsabilità e impegno	Autonomo, responsabile, regolare nello svolgimento dei compiti e puntuale nella gestione del materiale.
		Partecipazione e relazionalità	Propositivo nella partecipazione, collaborativo e in grado di svolgere un'influenza positiva sui compagni.
9	CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	Corretto e generalmente consapevole nelle relazioni con coetanei e adulti. Rispettoso delle regole della scuola.
		Responsabilità e impegno	Diligente nell'impegno, regolare nello svolgimento dei compiti e puntuale nella gestione del materiale.
		Partecipazione e relazionalità	Collaborativo nell'attività didattica e disponibile verso compagni e adulti.
8	GENERALMENTE CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	Generalmente corretto e rispettoso delle regole della scuola. Non ha avuto richiami reiterati e significativi.
		Responsabilità e impegno	Discontinuo e/o selettivo nell'impegno, non sempre puntuale nello svolgimento dei compiti e nella gestione del materiale.
		Partecipazione e relazionalità	Partecipa all'attività didattica, ma va sollecitato. Generalmente è rispettoso dei coetanei e degli adulti.

7	NON SEMPRE CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	A volte ha avuto bisogno di richiami significativi e/o reiterati a causa di un linguaggio o di comportamenti scorretti, di disturbo alle lezioni o di non rispetto delle strutture e delle attrezzature scolastiche.
		Responsabilità e impegno	Discontinuo e/o selettivo nell'impegno. Non sempre puntuale nell'organizzazione del materiale e nello svolgimento dei compiti.
		Partecipazione e relazionalità	Non sempre coinvolto nell'attività didattica. Le relazioni interpersonali non sono sempre educate e corrette.
6	POCO CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	Ha avuto bisogno di richiami significativi per mantenere un comportamento e un linguaggio corretti ed educati, (disturba le lezioni, non rispetta le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici).
		Responsabilità e impegno	Discontinuo e/o selettivo nell'impegno, spesso dimentica il materiale e/o non svolge con regolarità i compiti.
		Partecipazione e relazionalità	poco coinvolto nell'attività didattica. Non sempre ha stabilito relazioni interpersonali educate e corrette.
5	NON CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	E' incorso in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione disciplinare per: ○ atti che violino la dignità e il rispetto della persona; ○ comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone; ○ gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che
		Responsabilità e impegno	

		Partecipazione e relazionalità	governano la vita scolastica, dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile (Art. 3 commi 1,2,5 D.P.R. 249/98). Dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non ha dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.
--	--	---------------------------------------	--