



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO

Via Valgella, 75/A – 23036 Teglio (SO) - Tel: 0342 735514

e-mail: soic80900r@istruzione.it - soic80900r@pec.istruzione.it - sito: www.ictegl.io.edu.it

C.F. 83002040141 - Codice Univoco Ufficio UFE750

Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il reclutamento di formatori e tutor nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo nell'ambito del Progetto "Transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica" - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Avviso D.M. 66/2023.

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-33315

CUP: I24D23002550006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la *Linea Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* Avviso D.M. 66/2023);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;



VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **21263 del 18 febbraio 2024** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€46.350,85** per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **prot. 141549 del 7 dicembre 2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla **Linea Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022-2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 18 gennaio 2024 con delibera n. 45;

VISTA la delibera del Collegio docenti Unitario del 19 dicembre 2023 di adesione al PNRR "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*" DM 66/2023 - Missione 4 componente 1 - Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 18 dicembre 2023 di adesione al PNRR "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*" DM 66/2023 - Missione 4 componente 1 - Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il progetto "Transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica" presentato in data 16/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTI il progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33315 e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 21263 del 18/02/24;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 2016 del 6 marzo 2024**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "**Transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica**", CUP *I24D23002550006*, di avvalersi della collaborazione di formatori esperti in possesso di comprovate competenze digitali e tecnologiche e di tutor per il supporto dei corsisti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;



b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare, nell'ambito della *Linea Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi:

| Percorso formativo | Professionalità | Unità di personale da selezionare | Edizioni | Ore da attribuire ad ogni unità di personale | Compenso orario lordo Stato |
|---|-----------------|-----------------------------------|----------|--|-----------------------------|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Didattica STEM" | FORMATORE | 1 | 1 | 15 | 122,00 |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Didattica STEM" | TUTOR | 1 | 1 | 15 | 34,00 |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Metodologie didattiche innovative con le tecnologie" | FORMATORE | 1 | 1 | 15 | 122,00 |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Metodologie didattiche innovative con le tecnologie" | TUTOR | 1 | 1 | 15 | 34,00 |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Educazione alla cittadinanza digitale" | FORMATORE | 1 | 1 | 15 | 122,00 |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Educazione alla cittadinanza digitale" | TUTOR | 1 | 1 | 15 | 34,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Ambienti di apprendimento innovativi" | FORMATORE | 1 | 1 | 12 | 122,00 |



| | | | | | |
|---|-----------|---|---|----|--------|
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Ambienti di apprendimento innovativi" | TUTOR | 1 | 1 | 12 | 34,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Innovazione didattica con intelligenza artificiale, realtà virtuale e realtà aumentata" | FORMATORE | 2 | 2 | 12 | 122,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Innovazione didattica con intelligenza artificiale, realtà virtuale e realtà aumentata" | TUTOR | 2 | 2 | 12 | 34,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Metodologie didattiche innovative con la tecnologia" | FORMATORE | 2 | 2 | 12 | 122,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Metodologie didattiche innovative con la tecnologia" | TUTOR | 2 | 2 | 12 | 34,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Amministrazione trasparente e albo on line" | FORMATORE | 1 | 1 | 12 | 122,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Amministrazione trasparente e albo on line" | TUTOR | 1 | 1 | 12 | 34,00 |

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;



RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Mara Sardella** che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa **Mara Sardella** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il decreto prot. n. 12138 del 30/12/2024 per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di formatori esperti in possesso di comprovate competenze digitali e tecnologiche e di tutor per il supporto dei corsisti - *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione;*

VISTA l'urgenza di procedere all'affidamento degli incarichi entro il 20 gennaio 2025;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **Formatori interni e/o esterni e tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **Linea Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione** - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33315- "Transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica".

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

| Percorso formativo | Professionalità | Unità di personale da selezionare | Edizioni | Ore da attribuire ad ogni unità di personale | Compenso orario lordo Stato |
|--|-----------------|-----------------------------------|----------|--|-----------------------------|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Didattica STEM" | FORMATORE | 1 | 1 | 15 | 122,00 |



| | | | | | |
|---|-----------|---|---|----|--------|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Didattica STEM" | TUTOR | 1 | 1 | 15 | 34,00 |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Metodologie didattiche innovative con le tecnologie" | FORMATORE | 1 | 1 | 15 | 122,00 |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Metodologie didattiche innovative con le tecnologie" | TUTOR | 1 | 1 | 15 | 34,00 |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Educazione alla cittadinanza digitale" | FORMATORE | 1 | 1 | 15 | 122,00 |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale (on line) "Educazione alla cittadinanza digitale" | TUTOR | 1 | 1 | 15 | 34,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Ambienti di apprendimento innovativi" | FORMATORE | 1 | 1 | 12 | 122,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Ambienti di apprendimento innovativi" | TUTOR | 1 | 1 | 12 | 34,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Innovazione didattica con intelligenza artificiale, realtà virtuale e realtà aumentata" | FORMATORE | 2 | 2 | 12 | 122,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) "Innovazione didattica con intelligenza artificiale, realtà virtuale e realtà aumentata" | TUTOR | 2 | 2 | 12 | 34,00 |



| | | | | | |
|--|-----------|---|---|----|--------|
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) “Metodologie didattiche innovative con la tecnologia” | FORMATORE | 2 | 2 | 12 | 122,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) “Metodologie didattiche innovative con la tecnologia” | TUTOR | 2 | 2 | 12 | 34,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) “Amministrazione trasparente e albo on line” | FORMATORE | 1 | 1 | 12 | 122,00 |
| Laboratori di formazione sul campo (in presenza) “Amministrazione trasparente e albo on line” | TUTOR | 1 | 1 | 12 | 34,00 |

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

- accogliere i corsisti, rilevare le esigenze espresse dai corsisti di cui può farsi portavoce presso l'esperto formatore;
- monitorare e valutare le attività dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse;
- per i laboratori in presenza organizzare lo spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e l'Esperto;
- gestire i gruppi di lavoro con analisi e intervento sul "clima" d'aula;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- gestire per la parte di competenza la piattaforma PNRR Futura.

I **FORMATORI** con i seguenti compiti:

- redigere la traccia programmatica del proprio intervento formativo declinando contenuto, tempi, metodologie, impostazione pedagogica adeguata;
- condurre l'attività di formazione coerente con l'argomento del modulo, in particolare organizzare situazioni di apprendimento per consolidare e ampliare le competenze nell'uso dell'Intelligenza artificiale in ambito didattico e organizzativo attraverso le diverse attività proposte;
- indicare quali materiali di approfondimento individuale saranno prodotti/segnalati ai corsisti;
- rispettare il calendario fissato e portare a termine nei tempi dati l'azione formativa come dichiarato nella traccia programmatica; eventuali variazioni relativamente alla tempistica di svolgimento rispetto al calendario dovranno essere concordate con il tutor assegnatario dell'incarico e autorizzate dal Dirigente scolastico;
- redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione dei corsisti;
- registrare puntualmente le attività svolte tramite timesheet con indicate le ore di svolgimento, le tematiche trattate e la data di svolgimento della singola attività formativa;
- gestire per la parte di competenza la piattaforma PNRR Futura.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. solo per il ruolo di formatore, di aver maturato almeno un incarico come formatore nell'ambito di progettualità complesse (PON, PNRR e docenti neoassunti).
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE | MODALITÀ DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO |
|--|---|--|---------------------|
| Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> | Votazione riportata nel Diploma di scuola secondaria di secondo grado | Da 60 a 63: 1 punto. Da 64 a 67: 2 punti. Da 68 a 71: 3 punti. Da 72 a 75: 4 punti. Da 76 a 79: 5 punti. Da 80 a 83: 6 punti. Da 84 a 87: 7 punti. Da 88 a 91: 8 punti. Da 92 a 95: 9 punti. Da 96 a 100: 10 punti. Tutte le valutazioni | Max 10 punti |



| | | | |
|---|---|---|--|
| | | saranno convertite in centesimi. | |
| | Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale (in alternativa alla laurea magistrale/specialistica) | Fino a 70: 3 punti. Da 71 a 80: 6 punti. Da 81 a 90: 9 punti. Da 91 a 100: 12 punti. Da 100 a 110: 15 punti. | Max 15 punti |
| | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica (in alternativa alla laurea triennale) | Fino a 70: 4 punti. Da 71 a 80: 8 punti. Da 81 a 90: 12 punti. Da 91 a 100: 16 punti. Da 100 a 110: 20 punti. | Max 20 punti |
| | <i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i> | 5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto | Max 5 punti |
| | <i>Master</i> | 2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello. | Max 5 punti |
| Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i> Requisito indispensabile per il ruolo di formatore | Esperienza professionale come formatore maturata nell'ambito di progettualità complesse (PON,PNRR e docenti neoassunti) | 5 punti per ogni incarico | Min. 5 punti Max 40 punti |

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere ultimata entro il 30 giugno 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **9:00** del giorno **8 gennaio 2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo di Teglio in via Valgella 75/A Teglio (SO) per consegna brevi manu, per raccomandata con ricevuta di ritorno, tramite PEC, all'indirizzo soic80900r@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.



3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. Le graduatorie, provvisoria e definitiva saranno pubblicate sul sito web della Scuola.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento



Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Mara Sardella**.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Teglio, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Mara Sardella**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'ingegner Fabio Salvi della ditta Ecolario Service s.r.l. con sede in via Mazzini, 3 Colico. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: ecolario@ecolario.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mara Sardella

Documento firmato digitalmente

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione;

All. B: Scheda di autovalutazione;

All. C: Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di formatore e/o tutor;

All. D: traccia programmatica dell'intervento formativo.