



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO

Via Valgella, 75/A – 23030 Tresenda di Teggio (SO) - Tel: 0342 735514

e-mail: soic80900r@istruzione.it - soic80900r@pec.istruzione.it - sito: www.icteggio.edu.it

C.F. 83002040141 - Codice Univoco Ufficio UFE750

PIANO DI MIGLIORAMENTO

P. D. M. 2019/2022



Valgella - Sede della Dirigenza Scolastica

DIREZIONE E SEGRETERIA

C/O la Scuola Primaria di Tresenda e Scuole Secondaria di 1° grado

PIANO DI MIGLIORAMENTO



Il Piano, definito nel 2019 nell'ambito della redazione del PTOF 2019-22, consiste nei seguenti percorsi di miglioramento.

1 - Collaborare e condividere

Obiettivi di processo collegati al percorso

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

INCREMENTO DELLA AUTONOMIA SCOLASTICA, CONTESTUALIZZANDO OFFERTA FORMATIVA RICHIESTA DALLE FAMIGLIE CON COMPETENZE E DISPONIBILITA' DEI DOCENTI

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- Miglioramento nella collaborazione tra insegnanti
- Assunzione condivisa delle responsabilità

Obiettivi di processo collegabili/collegati al percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Ambiente di apprendimento

Inclusione e differenziazione

Continuità e orientamento RAV

Orientamento strategico e organizzazione della scuola (RAV)

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (RAV)

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Breve descrizione del percorso

- realizzazione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari e/o laboratori collegati ad esperienze concrete e dirette, che prevedano l'impiego di metodologie attive ed inclusive e che coinvolgano tutti i docenti

- attività di formazione per i docenti sulla *Gsuite for education* di cui la scuola è dotata e avvio di forme di collaborazione e condivisione con l'utilizzo di questi strumenti (che permettono di mettere in contatto gli insegnanti che operano nelle diverse sedi e spesso lamentano la mancanza di momenti di incontro e confronto)

2 -Curricolo verticale

Obiettivi di processo collegati al percorso

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

- Adozione da parte di tutti i docenti di un curricolo verticale per competenze

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Confronto fra ordini di scuola sui rispettivi curricoli allo scopo di definire i raccordi per gli anni-ponte (in termini di competenze e adottando una terminologia comune).

Obiettivi di processo collegabili/collegati al percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Ambiente di apprendimento

Inclusione e differenziazione

Continuita' e orientamento RAV

Orientamento strategico e organizzazione della scuola (RAV)

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (RAV)

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Breve descrizione del percorso

-formazione per docenti su curricolo verticale, valutazione per competenze (e relativa terminologia: espressioni come "livello base, intermedio, avanzato...")

- incontri fra docenti per la realizzazione del curricolo verticale

- incontri per gruppi di ambito disciplinare (scuola primaria) e per dipartimenti disciplinari (scuola secondaria) per la costruzione di alcune prove di verifica comuni

- incontri dei docenti della secondaria con docenti delle scuole superiori per progettare e realizzare interventi di potenziamento (lettere, matematica, lingue), finalizzati a un efficace inserimento nelle scuole secondarie