



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Teglio

Via Valgella, 75/A – 23030 Tresenda di Teglio (SO)

Tel: 0342 735514 Fax: 0342 735700

e-mail: soic80900r@istruzione.it pec: soic80900r@pec.istruzione.it

sito web: icteglgio.gov.it

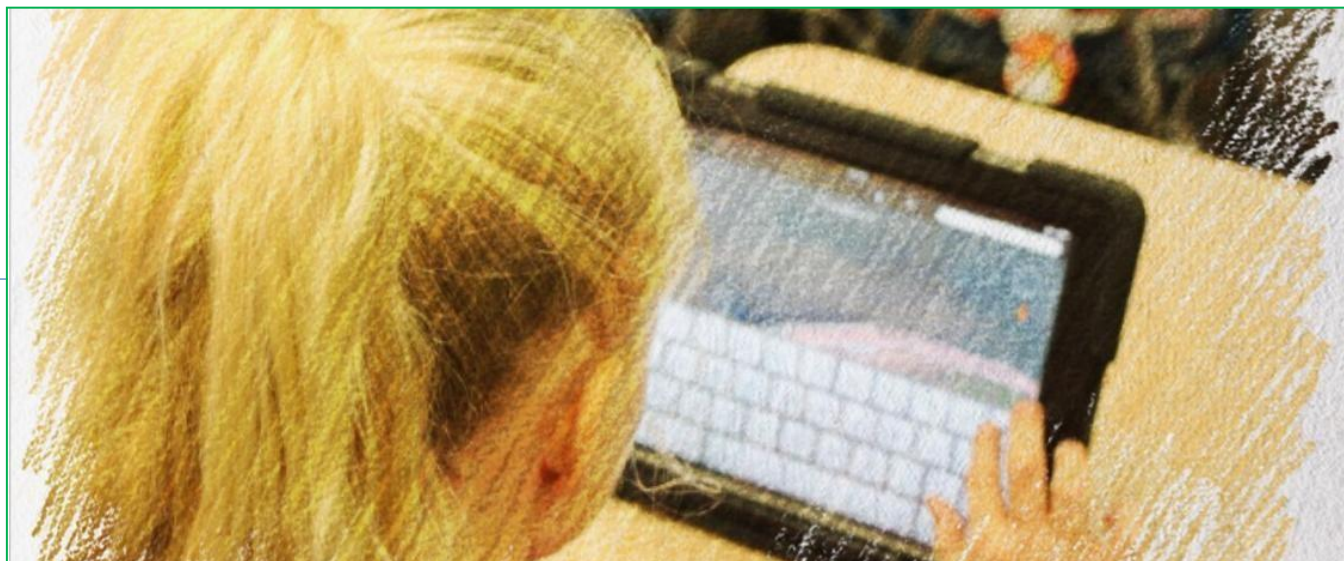
PIANO TRIENNALE PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



Valgella - Sede della Dirigenza Scolastica

DIREZIONE E SEGRETERIA

C/O la Scuola Primaria di Tresenda e Scuole Secondaria di 1° grado



PIANO TRIENNALE PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Animatore Digitale
Ins. LAURA BRANCHI

Il nostro istituto “**al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale**” (L. 107 del 13/7/2015 commi 56- 57- 58-59), promuove l’avvio all’interno del proprio Piano Triennale per l’Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale .

Lo sviluppo del piano d’intervento riguardo il PNSD sarà **promosso dalla figura di sistema dell’animatore digitale d’Istituto**. Egli coordinerà la diffusione dell’innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell’offerta formativa di Istituto attraverso la collaborazione con l’intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla **realizzazione degli obiettivi del PNSD**. Inoltre l’animatore potrà coordinarsi con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro.

Il suo **profilo** (azione #28 del PNSD) potrà essere rivolto a:

- **stimolare la formazione interna** della scuola rispetto **agli ambiti del PNSD**, attraverso l’organizzazione di **laboratori formativi** e la coordinazione della **partecipazione della comunità scolastica alle altre attività formative**, ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- **coinvolgere la comunità scolastica** sui temi del PNSD, favorendo e stimolando la partecipazione degli studenti nell’organizzazione di workshop o di altre attività, anche **aprendo i momenti formativi alle famiglie** e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una **cultura digitale condivisa**;
- **individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative sostenibili** da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratorio di coding per tutti gli studenti), **coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa**.

Piano d'intervento

Coerentemente con quanto previsto dal **PNSD** (azione #28), e dal **piano digitale della scuola**, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2015-2016 FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">• Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie /aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).• Formazione specifica per Animatore Digitale.• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione al bando per la creazione di "atelier creativi" volti a coniugare l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia laboratoriale attiva e collaborativa basata su problem solving.• Scelta di una classe a campione, la quale grazie alla presenza di tablet per tutti i bambini, sperimenti attività di coding.• Regolamentazione dell'uso delle attrezzature tecnologiche della scuola.

Interventi Triennio 2016-2019

Ambito	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno sportello di assistenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento dello sportello di assistenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimento dello sportello di assistenza
	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
	<ul style="list-style-type: none"> • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. • Sensibilizzazione alla partecipazione a web minar e diffusione del materiale ai colleghi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale. • Sensibilizzazione alla partecipazione a web minar e diffusione del materiale ai colleghi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Sensibilizzazione alla partecipazione a web minar e diffusione del materiale ai colleghi
	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. (Proposta di partecipazione ad un corso realizzato da una rete di scuole del territorio). • Formazione all'utilizzo registro elettronico. • Sensibilizzazione dei docenti all'utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. • Sensibilizzazione dei 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso di software open source, in particolare per la Lim. • Formazione per l'uso di strumenti di didattica innovativa. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica.

	docenti con competenze base all'utilizzo della Lim nella didattica quotidiana;		
	•Elaborazione di lavori in team attraverso l'uso delle tecnologie.	•Elaborazione di lavori in team attraverso l'uso delle tecnologie.	•Elaborazione di lavori in team attraverso l'uso delle tecnologie
	• Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.	• Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per l'anno successivo.	
	•Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.	•Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.	•Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
	•Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite	•Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.	• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	•Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale, dal DSGA e dal team per l'innovazione. •Coordinamento con lo staff di direzione, con	•Ampliamento del gruppo di lavoro (costituito dal dirigente, dall'animatore digitale, dal DSGA e dal team per l'innovazione) con l'aggiunta di un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. •Coordinamento con lo staff di direzione, con	• Coordinamento del gruppo di lavoro. •Coordinamento con lo staff di direzione,

	le figure di sistema, con gli assistenti tecnici.	le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.	con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici.
	<ul style="list-style-type: none"> • Creazioni di uno spazio specifico nel sito web dell'Istituto di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione dello spazio specifico nel sito web dell'Istituto di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione dello spazio specifico nel sito web dell'Istituto di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e pubblicizzazione sul sito web dell'Istituto delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Ampliamento del numero di docenti a coinvolti nella documentazione multimediale di eventi/progetti di Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Ampliamento del numero di docenti a coinvolti nella documentazione multimediale di eventi/progetti di Istituto.
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione (es. programmazioni o relazioni finali). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione (es. programmazioni o relazioni finali). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione (es. programmazioni o relazioni finali).
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica da inserire nel repository d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica da inserire nel repository d'Istituto.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica presente nei plessi dell'Istituto per stabilire un piano di priorità negli acquisti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione di nuovi acquisti di tecnologie sulla base del piano di priorità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione della rete wi-fi nelle sedi dell'Istituto con situazione di maggiore criticità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisione, integrazione, della rete wi-fi in tutte le sedi dell'Istituto. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
	<ul style="list-style-type: none"> • Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in una classe campione per le attività didattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione dell'utilizzo dei Tablet per le attività didattiche, grazie anche alla condivisione dell'esperienza della classe campione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione dell'utilizzo dei Tablet per le attività didattiche, grazie anche alla condivisione delle esperienze maturate.
	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della collaborazione e la comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della collaborazione e la comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione della collaborazione e la comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale

		integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.	integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.
	<ul style="list-style-type: none"> • Selezione e presentazione di siti dedicati, App, e Software per la didattica. • Seconda annualità dell'utilizzo del coding nella didattica da parte della classe campione. • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezione e presentazione di siti dedicati, App, e Software per la didattica. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezione e presentazione di siti dedicati, App, e Software per la didattica. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

Essendo parte di un piano triennale, ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e i cambiamenti dell'istituzione scolastica.

Ins. Laura Branchi