



---

**SCUOLA PRIMARIA**  
**CURRICOLO DI ITALIANO**

---

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.
- Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.
- Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.
- Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.
- È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.

NUCLEO FONDANTE	CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
ASCOLTO E PARLATO	Mantiene l'attenzione sul messaggio orale.	Mantiene l'attenzione ponendosi in modo attivo all'ascolto.	Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.	Interviene spontaneamente nelle conversazioni in modo pertinente.	Si inserisce nelle situazioni comunicative tenendo conto dei punti di vista altrui.
	Risponde con comportamenti adeguati a richieste verbali.	Interviene nelle conversazioni in modo adeguato.	Ascolta il contenuto di testi e racconti di vario genere cogliendone il senso globale.	Conosce i diversi registri comunicativi.	Utilizza i vari registri comunicativi.
	_____	Narra brevemente esperienze personali.	Risponde in modo adeguato a domande specifiche riguardanti esperienze dirette e indirette.	Espone oralmente in modo pertinente e ordinato.	Organizza un discorso in modo chiaro e completo.
LETTURA	Legge in modo chiaro parole bisillabe, trisillabe e/o un breve testo.	Legge in modo chiaro un breve e semplice testo rispettando le pause segnate dal punto e dalla virgola.	Legge con sicurezza un testo rispettando la punteggiatura.	Legge testi di varia tipologia in modo scorrevole.	Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo.
	Comprende brevi testi, filastrocche e semplici poesie.	Comprende testi, filastrocche e semplici poesie.	Comprende testi brevi cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Comprende testi cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Comprende vari tipi di testo ricavandone le informazioni implicite ed esplicite.
	_____	_____	_____	Ricerca il significato delle parole e della corretta scrittura.	Ricerca in autonomia il significato delle parole e della corretta scrittura per arricchire il lessico.

<b>SCRITTURA</b>	Svilupa la motricità fine necessaria alla scrittura.	_____	_____	_____	_____
	Scrive correttamente sotto dettatura parole e frasi.	Scrive correttamente sotto dettatura frasi e brevi testi.	Scrive correttamente sotto dettatura brevi testi.	_____	_____
	Scrive in autonomia parole e semplici frasi.	Elabora un testo scritto rispettando la successione temporale degli avvenimenti.	Produce testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e relativi a situazioni quotidiane.	Scrive testi adeguati allo scopo e al destinatario.	Pianifica e scrive testi coesi e aderenti alla traccia, usando un lessico appropriato e una sintassi corretta.
	_____	Elabora correttamente risposte a domande aperte.	Elabora correttamente risposte a domande aperte.	Elabora correttamente risposte complete a domande aperte.	Elabora correttamente risposte complete a domande aperte.
<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	Comprende il lessico di base.	Utilizza in modo appropriato il lessico di base.	Comprende in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Comprende le diverse accezioni di una parola e ne individua, in un testo, quella specifica.	Utilizza il linguaggio specifico delle discipline di studio.
	Interiorizza ed usa in modo appropriato le parole apprese.	Interiorizza ed usa in modo appropriato le parole apprese.	Interiorizza ed usa in modo appropriato le parole apprese.	Comprende, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.	Discrimina l'uso e il significato figurato delle parole.
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	Conosce le principali regole ortografiche.	Rispetta le regole ortografiche presentate.	Rispetta le regole ortografiche.	Utilizza le principali regole ed eccezioni ortografiche.	Utilizza le principali regole ed eccezioni ortografiche.

	Conosce gruppi consonantici e raddoppiamenti.	Divide correttamente in sillabe.	_____	_____	_____
	Conosce e utilizza il punto fermo.	Utilizza correttamente punto, virgola, ? e !	Conosce le regole della punteggiatura presentate.	Usa correttamente la punteggiatura.	Usa correttamente la punteggiatura.
	_____	_____	Individua ed analizza in una frase gli elementi della morfologia presentati.	Individua ed analizza in una frase gli elementi della morfologia presentati.	Individua ed analizza in una frase gli elementi della morfologia presentati.
	_____	_____	Individua la frase minima.	Riconosce la struttura sintattica della frase.	Riconosce la struttura sintattica della frase.

---

## OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

### CLASSE PRIMA

- Ascolta e partecipa a scambi comunicativi.
- Legge in modo chiaro parole bisillabe, trisillabe e/o un breve testo.
- Comprende parole e/o un breve testo.
- Scrive in autonomia parole e semplici frasi.

### CLASSE SECONDA

- Interviene nelle conversazioni in modo adeguato.
- Legge in modo chiaro un breve testo rispettando la punteggiatura.
- Comprende testi di vario genere cogliendo le principali informazioni.
- Scrive frasi e brevi testi.

### **CLASSE TERZA**

- Interviene nelle conversazioni in modo adeguato.
- Comprende testi brevi cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- Produce testi adeguati allo scopo.
- Individua e analizza le parti del discorso presentate.

### **CLASSE QUARTA**

- Espone oralmente in modo pertinente e ordinato.
- Comprende testi cogliendone il senso globale, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- Scrive testi adeguati allo scopo e al destinatario.
- Riflette sulle parti del discorso presentate.

### **CLASSE QUINTA**

- Organizza un discorso in modo chiaro e completo.
- Comprende vari tipi di testo ricavandone le informazioni implicite ed esplicite.
- Pianifica e scrive testi coesi e aderenti alla traccia, usando un lessico appropriato e una sintassi corretta.
- Riflette sulle parti del discorso presentate e sugli elementi della sintassi.