



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO

SCUOLA PRIMARIA
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Lo studente, al termine della scuola primaria, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, le esperienze educative vissute in famiglia o nella comunità e lo studio personale:

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

L'alunno:

- è pervenuto alla conoscenza della sua identità personale in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento;
- sa attivarsi con autonomia e responsabilità sia a livello individuale sia collettivo;
- ha rispetto di sé stesso e degli altri in un'ottica multiculturale;
- sa sostenere le proprie opinioni, accogliere il punto di vista altrui, dialogare, confrontarsi, negoziare, riconoscere valori condivisi, collaborando per il raggiungimento di uno scopo comune;
- coopera, presta aiuto, sostiene l'altro, si dimostra solidale, condivide ed è propositivo in un'ottica di valori di protezione civile;
- costruisce gli strumenti per esercitare la cittadinanza attiva: distingue compiti, ruoli e poteri delle istituzioni civili e mette in atto comportamenti appropriati in situazioni di vita associata;
- dimostra originalità e spirito di iniziativa operando scelte consapevoli;
- si avvia a comprendere i concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi;
- conosce organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'alunno:

- adotta comportamenti di tutela e prevenzione della propria salute e di rispetto di quella altrui;
- sa valutare aspetti positivi e negativi delle scelte operate e le possibili conseguenze, sull'ambiente e/o sul patrimonio culturale;
- opera nel rispetto dell'ambiente anche riguardo ad uno sviluppo sostenibile;
- sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo;
- sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.

CITTADINANZA DIGITALE-art. 5 L.92/2019

L'alunno

- è in grado di distinguere i diversi device e comincia a utilizzarli correttamente, attenendosi alle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali;
- analizza, confronta e valuta criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale, tutelando sé stesso e il bene collettivo;
- è consapevole dei rischi della rete, anche collegati con il cyberbullismo.

NUCLEO FONDANTE	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conosce il significato di regola e rispetto e saperli applicare nella vita quotidiana.	Conosce il significato di regola, rispetto, diritto e dovere, dimostrandolo nelle azioni quotidiane.	Distingue ed esercitare diritti e doveri nella vita di classe.	Dimostra, con il proprio agire, di aver compreso la funzione e il valore delle regole e delle leggi nei diversi ambienti di vita quotidiana.	Esprime il proprio punto di vista e le esigenze personali, argomentando in maniera corretta e rispettosa.
	Assume comportamenti corretti durante le uscite a piedi.	Memorizza il codice stradale relativo ai pedoni.	Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al ciclista.	Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al ciclista.	Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al ciclista.
	Sa individuare la bandiera italiana.	Riconosce l'Inno di Mameli.	Riconosce i segni e i simboli della propria comunità di appartenenza, relativamente al comune.	Riconosce i segni e i simboli della propria comunità di appartenenza, relativamente a Comune e Provincia.	Riconosce i segni e i simboli della propria comunità di appartenenza, relativamente a Regione e Stato.
	Cura il proprio linguaggio, evitando espressioni offensive.	Cura il proprio linguaggio, evitando espressioni improprie e offensive.	Identifica fatti e situazioni nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti non rispettosi delle diversità.	Identifica fatti e situazioni nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti discriminatori o non rispettosi delle diversità.	Identifica fatti e situazioni nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti discriminatori o non rispettosi delle diversità e proporre interventi di inclusione.
	Collabora con adulti e compagni durante le attività.	Collabora con adulti e compagni durante le attività	Collabora con adulti e compagni durante le attività, apportando il proprio personale contributo.	Collabora con adulti e compagni durante le attività, apportando il proprio personale contributo.	Sa attuare la cooperazione e la solidarietà all'interno della vita scolastica, utilizzando modalità consone al contesto.
			Sa evitare atteggiamenti di prepotenza nei confronti dei pari, attuando strategie	É in grado di evitare atteggiamenti di indifferenza e prepotenza,	É in grado di evitare atteggiamenti di indifferenza e prepotenza,

			per superare i momenti di frustrazione.	attuando strategie di fair play.	gestendo la frustrazione e promuovendo il fair play.
					Riconosce fatti e situazioni nei quali si registri il mancato rispetto dei principi delle Carte del Fanciullo.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Ha cura della propria persona e dell'igiene personale.	Cura la propria persona e gli ambienti circostanti.	Cura la propria persona e gli ambienti circostanti.	Cura la propria persona e ha rispetto per gli ambienti circostanti.	Cura la propria persona e ha rispetto per gli ambienti circostanti.
	Ha cura del proprio materiale e di quello degli altri.	Ha cura del proprio materiale e di quello degli altri.	Riutilizza i materiali in un'ottica di risparmio e riciclo.	Si attiva per riciclare in modo corretto i materiali.	Differenzia correttamente i rifiuti.
				Conoscere i servizi offerti dal territorio (biblioteca, parco giochi, palestra...	Si avvale dei servizi offerti dal territorio nel rispetto dei beni e delle strutture della comunità (biblioteca, parco giochi, palestra...).
					Rispetta gli spazi pubblici e il patrimonio artistico e culturale.
					Individua le principali fonti di energia e distinguere quelle rinnovabili da quelle non rinnovabili, assumendo comportamenti volti al risparmio.
CITTADINANZA DIGITALE	É in grado di seguire passaggi predefiniti.	Ricerca semplici informazioni con l'aiuto e la supervisione dell'adulto.	Sa distinguere ciò che è reale da ciò che è virtuale.	Sa riconoscere i limiti e le potenzialità dell'"accesso alle informazioni in rete.	Sa riconoscere i limiti e le potenzialità dell'"accesso alle informazioni in rete.

				Con la supervisione dell'adulto, filtra semplici informazioni provenienti dalla rete e confrontarle con altre fonti: libri, dispense, atlanti, cartine...	Con la supervisione dell'adulto, filtra semplici informazioni provenienti dalla rete e confrontarle con altre fonti: libri, dispense, atlanti, cartine...
					Sa utilizzare gli strumenti tecnologici in modo adeguato alle proprie necessità.

OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

- Comunica le proprie esigenze personali nel rispetto della comunità.
- Riconosce ruoli e regole che rendono possibile la convivenza nei diversi contesti sociali.

CLASSE SECONDA

- Collabora con compagni e insegnanti durante le attività.
- Manifesta rispetto e sensibilità per l'ambiente circostante.

CLASSE TERZA

- Collabora con compagni e insegnanti durante le attività apportando il proprio contributo.
- Manifesta rispetto e sensibilità per l'ambiente circostante.

CLASSE QUARTA

- Riconosce diritti e doveri che rendono possibile la convivenza nei diversi contesti sociali.
- Manifesta rispetto, sensibilità e impegno per l'ambiente circostante.
- Riconosce i segni e i simboli della propria comunità di appartenenza relativamente a Comune e Provincia.

CLASSE QUINTA

- Riconosce diritti e doveri che rendono possibile la convivenza nei diversi contesti sociali.
- Manifesta rispetto, sensibilità e impegno per l'ambiente circostante.
- Riconosce i segni e i simboli della propria comunità di appartenenza relativamente a Provincia e Territorio Nazionale.