



SCUOLA PRIMARIA
CURRICOLO DI STORIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità e durata.
- Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Organizza le informazioni e le conoscenze utilizzando un linguaggio pertinente.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- Comprende avvenimenti delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

- Comprende avvenimenti delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

NUCLEO FONDANTE	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
USO DELLE FONTI	Ricostruisce gli eventi riguardanti la propria esperienza personale tramite la rappresentazione di se stesso.	Ricostruisce gli eventi riguardanti le esperienze personali tramite rappresentazioni pittoriche e verbalizzazioni.	Ricostruisce le origini della vita sulla Terra e dell'evoluzione dell'uomo utilizzando le fonti presentate.	Ricostruisce gli eventi riguardanti le prime civiltà utilizzando fonti di diversa natura.	Ricostruisce gli eventi riguardanti le antiche civiltà greca e romana mettendole in relazione fra loro attraverso collegamenti logici.
	Riconosce gli eventi significativi: -della giornata -della settimana -del mese attraverso discussioni e rappresentazioni grafico pittoriche.	Riconosce le tracce storiche presenti nel contesto della vita quotidiana attraverso l'esplorazione delle fonti.	Riconosce le fonti storiche presenti nei territori vicini attraverso l'esperienza vissuta sul territorio.	Riconosce le principali caratteristiche delle antiche civiltà attraverso l'analisi di fonti materiali, iconografiche e scritte.	Riconosce le principali caratteristiche delle antiche civiltà greca e romana attraverso l'analisi di fonti materiali, iconografiche e scritte.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Utilizza gli indicatori temporali (prima/dopo) in conversazioni e rappresentazioni grafiche.	Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario e linea temporale).	Utilizza la linea del tempo per riordinare le informazioni relative alla Preistoria.	Utilizza mappe concettuali, linea del tempo e carte geo-storiche per collocare le informazioni relative alle prime civiltà.	Utilizza mappe concettuali, linea del tempo e carte geo-storiche per collocare le informazioni relative alle civiltà greca e romana.
	Coglie il rapporto di successione in storie e racconti o in esperienze vissute.	Coglie il rapporto di contemporaneità e di ciclicità del tempo in esperienze vissute e narrate.	Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, periodi e cicli temporali in relazione all'evoluzione dell'uomo.	Coglie analogie e differenze nella vita dei popoli antichi.	Coglie analogie, differenze e relazioni nella vita dei popoli antichi.

STRUMENTI CONCETTUALI	Riordina sequenze/fatti in ordine di successione temporale.	Riordina fatti ed eventi in successione temporale, individuando rapporti di contemporaneità.	Individua analogie e differenze tra passato e futuro.	Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate.	Organizza i contenuti in mappe o schemi di sintesi.
			Identifica rapporti di causa-effetto.	Confronta organizzazioni di civiltà diverse.	Confronta organizzazioni di civiltà diverse.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresenta fatti ed eventi rispettando l'ordine temporale.	Rappresenta fatti ed eventi, rispettando l'ordine temporale, attraverso parole e immagini.	Riferisce oralmente le conoscenze acquisite.	Riferisce in forma orale e scritta le conoscenze acquisite.	Elabora in forma discorsiva, orale o scritta, gli argomenti affrontati.
	Riferisce fatti ed eventi riferiti alle esperienze vissute, utilizzando gli indicatori temporali.	Riferisce conoscenze, fatti ed eventi riguardanti le esperienze vissute utilizzando gli indicatori temporali.	Elabora i contenuti appresi secondo modalità strutturate in forma scritta (schemi, testi bucati).	Elabora i contenuti appresi secondo modalità semi-strutturate in forma scritta (schemi, testi bucati...).	Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.

OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

- Ricostruisce gli eventi riguardanti la propria esperienza personale tramite la rappresentazione di se stesso.
- Coglie il rapporto di successione in storie e racconti o in esperienze vissute.
- Rappresenta fatti ed eventi rispettando l'ordine temporale.

CLASSE SECONDA

- Ricostruisce gli eventi riguardanti le esperienze personali.
- Coglie il rapporto di contemporaneità e di ciclicità del tempo in esperienze vissute e/o narrate.
- Rappresenta fatti ed eventi, rispettando l'ordine temporale, attraverso parole e immagini.

CLASSE TERZA

- Ricostruisce le origini della vita sulla Terra e dell'evoluzione dell'uomo utilizzando le fonti presentate.
- Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, periodi e cicli temporali in relazione all'evoluzione dell'uomo.
- Riferisce oralmente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico.

CLASSE QUARTA

- Ricostruisce gli eventi riguardanti le prime civiltà utilizzando fonti di diversa natura.
- Coglie analogie e differenze nella vita dei popoli antichi.
- Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico.

CLASSE QUINTA

- Ricostruisce gli eventi riguardanti le antiche civiltà presentate mettendole in relazione fra loro attraverso collegamenti logici.
- Coglie analogie, differenze e relazioni nella vita dei popoli antichi.
- Elabora in forma discorsiva, orale o scritta, gli argomenti affrontati.