



---

**SCUOLA PRIMARIA**  
**CURRICOLO DI MATEMATICA**

---

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

NUCLEO FONDANTE	Classe 1^	Classe 2^	Classe 3^	Classe 4^	Classe 5^
NUMERI	Conta oggetti o eventi, a voce, in senso progressivo e regressivo.	Conta a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino a 100.	Conta a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	_____	_____
	Legge e scrive i numeri naturali da 0 a 20 in notazione decimale.	Legge e scrive i numeri naturali fino a 100 in notazione decimale.	Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale.	Legge, scrive, confronta numeri naturali e decimali.	Legge, scrive, confronta numeri naturali e decimali.
	Confronta e ordina numeri.  _____	Confronta e ordina numeri, anche rappresentandoli sulla retta.  _____	Confronta e ordina numeri anche rappresentandoli sulla retta.  _____	Confronta e ordina numeri anche rappresentandoli sulla retta.  _____	Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.  Conosce sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.
	_____	Utilizza tecniche di calcolo mentale con i numeri naturali.	Utilizza tecniche di calcolo mentale con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.	Utilizza tecniche di calcolo mentale con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.	Utilizza tecniche di calcolo mentale con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.
	_____	Conosce le tabelline dei numeri fino a 10.	Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. <i>La tabella pitagorica</i>	Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.

	<p>Esegue addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Esegue operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>_____</p> <p>Legge, scrive, confronta numeri decimali ed opera anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p>	<p>Esegue le quattro operazioni.</p> <p>Riconosce vari tipi di frazioni.</p> <p>Legge, scrive, confronta numeri decimali, li rappresenta sulla retta ed eseguire addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o alle misure.</p>	<p>Esegue le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p> <p>Individua multipli e divisori di un numero.</p> <p>Opera con frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Legge scrive, confronta numeri decimali, sa rappresentarli sulla retta ed eseguire operazioni.</p>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<p>Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto al soggetto, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p>	<p>Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p>	<p>Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico e rappresentato, usando termini adeguati.</p>	<p>Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti.</p>	<p>Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti.</p>

	Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e descrive un percorso.	Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.  Descrive un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.	_____	_____
	Riconosce, denomina figure geometriche.  _____  _____  _____  _____	Riconosce, denomina e rappresentare figure geometriche.  _____  _____  _____  _____	Denomina, e descrive figure geometriche.  Disegna figure geometriche e costruisce modelli materiali anche nello spazio.  _____  _____  _____	Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi.  Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, righello).  Riconosce figure simmetriche e traslate.  Confronta e misura angoli.  Distingue fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.	Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.  Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre).  Riconosce figure ruotate, traslate e riflesse.  Confronta e misura angoli.  Utilizza e distingue fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.

	_____	_____	_____	Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.  Determina l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	Effettua confronti fra grandezze.	Individua grandezze misurabili ed effettua confronti.	Stima grandezze a partire dal proprio corpo.	Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.	Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.
	_____	Misura grandezze di tempo utilizzando strumenti convenzionali come il calendario e l'orologio.	Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.	Passa da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune.	Passa da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune.
	Classifica oggetti in base a una proprietà.	Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.	Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	Rappresenta relazioni e dati in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni.	Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni.
_____	Legge e rappresenta dati con diagrammi.	Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Usa le nozioni di frequenza e moda con i dati a disposizione.	Usa le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.	

	Comprende e risolve situazioni problematiche in relazione a esperienze concrete.	Comprende e risolve situazioni problematiche in relazione a esperienze concrete.	Comprende e risolve situazioni problematiche.	Rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.	Rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
	_____	_____	_____	In situazioni concrete intuisce qual è il più probabile o ugualmente probabili.	In situazioni concrete intuisce e comincia ad argomentare qual è il più probabile o ugualmente probabili.

---

## OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

### CLASSE PRIMA

- Legge e scrive numeri associandoli alla relativa quantità.
- Ordina e confronta quantità numeriche in senso progressivo e regressivo.
- Opera con i numeri utilizzando diverse strategie.
- Individua la soluzione di problemi.

### CLASSE SECONDA

- Legge, scrive, ordina e confronta numeri naturali.
- Esegue operazioni ricorrendo sia al calcolo scritto sia al calcolo mentale.
- Rappresenta le figure nel piano.
- Risolve problemi legati a esperienze vissute.

### **CLASSE TERZA**

- Legge, scrive, ordina e confronta numeri naturali.
- Esegue operazioni ricorrendo a strategie di calcolo.
- Risolve problemi avvalendosi di diverse strategie.
- Misura grandezze utilizzando strumenti convenzionali e non.
- Descrive e disegna elementi e figure geometriche.

### **CLASSE QUARTA**

- Legge, scrive e confronta numeri naturali, decimali e frazioni.
- Esegue operazioni ricorrendo a diverse strategie di calcolo.
- Risolve problemi avvalendosi di diverse strategie.
- Utilizza le unità di misura presentate.
- Classifica figure geometriche.

### **CLASSE QUINTA**

- Legge, scrive, confronta numeri interi, decimali, frazioni.
- Esegue operazioni ricorrendo a diverse strategie di calcolo.
- Risolve problemi avvalendosi di diverse strategie.
- Utilizza le principali unità di misura.
- Calcola il perimetro e l'area delle figure geometriche presentate.