



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE .

Protocollo numero: **7775 / 2022**

Data registrazione: **22/12/2022**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Decreto approvazione Avviso selezione
interna_10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-102.pdf**

AOO: **A45872C**

IPA: **istsc_soic80900r**

Oggetto: **Decreto Approvazione graduatorie nell'ambito dell'Avviso di selezione interna progetto
10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-102**

Destinatario:

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ALBO**

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

1023 - PON FSE FDRPOC - Socialità, apprendimenti, accoglienza - Avviso 33956 del 18.05.2022

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **2 - Attività extracurricolari**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO

Via Valgella, 75/A – 23036 Teglio (SO) - Tel: 0342 735514

e-mail: soic80900r@istruzione.it - soic80900r@pec.istruzione.it - sito: www.ictegl.io.edu.it

C.F. 83002040141 - Codice Univoco Ufficio UFE750

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-102

CUP I24C22000150001

Oggetto: Decreto Approvazione graduatorie nell'ambito dell'Avviso di selezione interna di indagine esplorativa e richiesta disponibilità ad espletare incarico di docente e/o tutor per i moduli attivati nell'ambito del progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-102 - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – **Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza"- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto: "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO il proprio **Avviso di selezione interna: indagine esplorativa e richiesta disponibilità ad espletare incarico di docente e/o tutor per i moduli attivati nell'ambito del progetto 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-102** - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – **Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;**

VISTO il **Verbale Prot. 7624 / 2022** del 16.12.2022 della commissione per la formulazione delle offerte FRDPOC-LO-2022-102;

VERIFICATO che la Commissione ha operato in conformità con quanto previsto nell'Avviso di selezione interna, con particolare riferimento al fatto che per nessun modulo è stata presentata più di una istanza di partecipazione

APPROVA

Le graduatorie formulate dalla Commissione così formulate:

- 2.1 Competenza alfabetica funzionale: Alfabetizzazione - Docente: PIVA Elisa
 - 2.2 Competenza digitale: Coding - Nessuna istanza presentata
 - 2.3 Competenza (STEM): Laboratorio tecnologico - Docente: BONOMI BOSEGGIA Andrea
 - 2.4 Competenza multilinguistica: Progetto Multimedialità - Docente: COMETTI Luca
- Tutor d'aula – Nessuna opzione formulata per uno specifico modulo - DE BONIS Nicola

AG/dn

Il Dirigente Scolastico

Angelo Grassi

il presente documento è sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'art. 21 del D.lgs. 82/2005