



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE .**

Protocollo numero: **1254 / 2023**

Data registrazione: **23/02/2023**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **SOIC80900R-0-31197-M4C1I3.2-2022-961-P-10935-23-02-2023.pdf**

AOO: **A45872C**

IPA: **istsc\_soic80900r**

Oggetto: **Accordo concessione - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

Destinatario:

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

**9 - PNRR M4C1: Missione 4 Componente 1 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti apprendimento e laboratori"**

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: - - -

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I. C. DI TEGLIO

### Codice meccanografico

SOIC80900R

### Città

TEGLIO

### Provincia

SONDRIO

## Legale Rappresentante

### Nome

ANGELO

### Cognome

GRASSI

### Codice fiscale

GRSNGI62C30L175K

### Email

soic80900r@istruzione.it

### Telefono

0342735514

## Referente del progetto

### Nome

ANGELO

### Cognome

GRASSI

### Email

soic80900r@istruzione.it

### Telefono

0342735514

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

I24D22002510006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-10935

#### Titolo progetto

Ambienti di apprendimento innovativi IC Teglio

#### Descrizione progetto

SI prevede la predisposizione degli ambienti di apprendimento innovativi in una scuola costituita da piccoli plessi allocati in edifici scolastici non recentissimi privilegiando: - la flessibilità di utilizzo; - la predisposizione per successivi adattamenti alle scelte didattiche innovative che si formeranno nel tempo secondo una logica di ricerca-azione; - l'inclusione come cardine di una effettiva innovazione della didattica per tutti gli alunni. La predisposizione degli ambienti innovativi prevede, come azioni-cardine, un potenziamento della connessione WiFi nelle aule che consenta il dispiegamento di tutte le potenzialità costituite da una connessione mediante fibra ottica e l'acquisto di PC quali dispositivi di utilizzo immediato e flessibile per i docenti e per tutti alunni, attraverso l'installazione di software adeguati, e aperti a successive evoluzioni degli ambienti di apprendimento. Il progetto considera imprescindibile una didattica innovativa realmente inclusiva per gli alunni disabili, con BES e NAI.

#### Data inizio progetto prevista

01/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

In tutte le altre aule dell'Istituto presente almeno un PC. Primaria Aprica: in due aule presenti tuttora LIM vecchia generazione ma efficienti. In tutte le aule presente WiFi; si riscontra una copertura solo parziale e/o insufficiente per il 25% della aule, con relativa necessità di adeguamento degli hotspot. L'Istituto dispone già di circa 80 PC e 35 tablet assegnati a rotazione alle classi od agli alunni che ne hanno necessità. Circa il 50% dei PC e il 100% dei tablet è di tecnologia che è già attualmente superata o lo sarà nella data per la quale è richiesto il raggiungimento del target previsto per questo progetto.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Nella predisposizione degli ambienti di apprendimento innovativi in una scuola costituita da piccoli plessi allocati in edifici scolastici non recentissimi occorre privilegiare: - la flessibilità di utilizzo; - la predisposizione per successivi adattamenti alle scelte didattiche innovative che si formeranno nel tempo secondo una logica di ricerca-azione, anche a seguito di attività di aggiornamento; - l'inclusione come cardine di una effettiva innovazione della didattica per tutti gli alunni. Pertanto nella predisposizione degli ambienti innovativi sarà data la precedenza assoluta: - ad un potenziamento del WiFi nelle aule che consenta il dispiegamento di tutte le potenzialità costituite da una connessione mediante fibra ottica (già disponibile in alcuni plessi ed in corso di attivazione negli altri); - ad un acquisto di PC e/o tablet in quanto dispositivi aperti a successive evoluzioni attraverso l'installazione di software adeguati e di immediato utilizzo per docenti ed alunni, soprattutto disabili e con BES.

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aprica	7	Computer e periferiche dedicati alla didattica, attrezzature a supporto (carrello ricarica, hotspot ecc.), licenze software		Supporto alla didattica con modalità innovative
Bianzone	4	Computer e periferiche dedicati alla didattica, attrezzature a supporto (carrello ricarica, hotspot ecc.), licenze software		Supporto alla didattica con modalità innovative
Teglio	7	Computer e periferiche dedicati alla didattica, attrezzature a supporto (carrello ricarica, hotspot ecc.), licenze software		Supporto alla didattica con modalità innovatededicati
Tresenda	8	Computer e periferiche dedicati alla didattica, attrezzature a supporto (carrello		Supporto alla didattica con modalità innovative

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		ricarica, hotspot ecc.), licenze software		
Villa di Tirano Primaria	6	Computer e periferiche dedicati alla didattica, attrezzature a supporto (carrello ricarica, hotspot ecc.), licenze software		Supporto alla didattica con modalità innovative
Villa di Tirano Secondaria	6	Computer e periferiche dedicati alla didattica, attrezzature a supporto (carrello ricarica, hotspot ecc.), licenze software		Supporto alla didattica con modalità innovative

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

L'intero gruppo classe sarà coinvolto nello svolgimento di attività didattiche curriculari realizzate attraverso modalità innovative, che prevedono l'uso di dispositivi condivisi fra gli alunni e, dal punto di vista metodologico, il superamento della didattica trasmissiva come modalità prevalente di insegnamento. Particolarmente evidente sarà l'impatto della innovazione per gli alunni disabili, con BES e NAI, come nel seguito evidenziato.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Le innovazioni saranno rivolte con particolare attenzione verso le esigenze degli alunni disabili, con BES e NAI. Saranno in questo modo assicurate, con modalità innovative e personalizzate: - le esigenze dei disabili, ricorrendo all'uso di software dedicati, prevedendo tendenzialmente la disponibilità di un computer per ogni alunno disabile; - le esigenze degli alunni con BES, ricorrendo ovunque occorra all'uso di software dedicati a supportare il particolare bisogno educativo del singolo alunno, assicurando in particolare la disponibilità di un computer per ogni DSA che ne abbia bisogno; - le esigenze degli alunni NAI, prevedendo un computer per ogni alunno con alfabetizzazione di livello iniziale per attività finalizzate sia al sostegno all'alfabetizzazione stessa sia al riallineamento con il curriculum della classe. L'intero gruppo classe sarà in ogni caso coinvolto nelle attività innovative, con l'uso di dispositivi condivisi fra gli alunni.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA

Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Incontri finalizzati alla efficace ed efficiente progettazione degli interventi, con modalità prevalentemente informali. L'Animatore digitale assicurerà la raccolta delle esigenze da parte della componente docente. Il DSGA curerà gli aspetti amministrativi e quelli relativi alla realizzazione di quanto progettato.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Previsione della formazione del personale nel Piano d'Istituto per la formazione dei docenti. Previsione del mentoring/tutoring tra pari fra le attività di formazione. Formalizzazione della comunità di pratiche interne.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	200

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		143.306,80 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		0,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		2.000,00 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				145.306,80 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
23/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.