



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO

Via Valgella, 75/A – 23036 Teglio (SO) - Tel: 0342 735514 Fax: 0342 735700
e-mail: soic80900r@istruzione.it - soic80900r@pec.istruzione.it - sito: www.ictegl.io.edu.it
C.F. 83002040141 - Codice Univoco Ufficio UFE750

Comportamento degli alunni: DESCRITTORI



TEGLIO - Sede della Dirigenza Scolastica

DIREZIONE E SEGRETERIA
C/O la Scuola di Tresenda in via Valgella 75/A

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
RESPONSABILE	Convivenza civile e rispetto delle regole	Corretto e sempre rispettoso delle regole della scuola, anche nei momenti meno strutturati.
	Responsabilità e impegno	Responsabile, assiduo e regolare nello svolgimento dei compiti e puntuale nella gestione del materiale.
	Partecipazione e relazionalità	Disponibile, collaborativo, attivo e in grado di svolgere un'influenza positiva sui compagni.
CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	Corretto e rispettoso delle regole della scuola.
	Responsabilità e impegno	Diligente nell'adempimento del proprio dovere, regolare nello svolgimento dei compiti e puntuale nella gestione del materiale.
	Partecipazione e relazionalità	Collaborativo nell'attività didattica e disponibile verso compagni e adulti.
GENERALMENTE CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	Generalmente rispettoso delle regole della scuola.
	Responsabilità e impegno	Necessita talvolta di essere richiamato, è discontinuo e/o selettivo nell'impegno.
	Partecipazione Relazionalità	Partecipa, ma talvolta va sollecitato, generalmente è corretto nei confronti dei compagni e degli adulti.
NON SEMPRE CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	A volte ha avuto bisogno di richiami significativi per rispettare le regole
	Responsabilità e impegno	Discontinuo e/o selettivo nell'impegno. Non sempre puntuale nell'organizzazione del materiale e nello svolgimento dei compiti
	Partecipazione Relazionalità	Non sempre coinvolto nell'attività didattica. Le relazioni interpersonali non sono sempre educate e corrette.
POCO CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	Poco rispettoso delle regole della scuole, ha necessitato di numerosi richiami.
	Responsabilità e impegno	Poco consapevole del proprio dovere, discontinuo e/o selettivo nell'impegno.
	Partecipazione e relazionalità	E' poco coinvolto nell'attività didattica. Non sempre ha stabilito relazioni interpersonali educate e corrette.
NON CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	Non rispettoso delle regole della scuola, disturba durante le lezioni, non ha cura delle strutture, delle attrezzature e dei sussidi didattici.
	Responsabilità e impegno	Poco disponibile a modificare il proprio atteggiamento rispetto all'adempimento delle richieste. L'impegno è superficiale e/o discontinuo.
	Partecipazione e relazionalità	Non coinvolto nell'attività didattica. Non è rispettoso nei confronti di coetanei e adulti.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
RESPONSABILE	Convivenza civile e rispetto delle regole	Corretto e consapevole nelle relazioni con coetanei e adulti. Rispettoso delle regole che governano la vita della scuola.
	Responsabilità e impegno	Autonomo, responsabile, regolare nello svolgimento dei compiti e puntuale nella gestione del materiale.
	Partecipazione e relazionalità	Propositivo nella partecipazione, collaborativo e in grado di svolgere un'influenza positiva sui compagni.
CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	Corretto e generalmente consapevole nelle relazioni con coetanei e adulti. Rispettoso delle regole che governano la vita della scuola.
	Responsabilità e impegno	Diligente nell'impegno, regolare nello svolgimento dei compiti e puntuale nella gestione del materiale.
	Partecipazione e relazionalità	Collaborativo nell'attività didattica e disponibile verso i compagni e adulti.
GENERALMENTE CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	Generalmente corretto e rispettoso delle regole della scuola. Non ha avuto richiami reiterati e significativi.
	Responsabilità e impegno	Discontinuo e/o selettivo nell'impegno, non sempre puntuale nello svolgimento dei compiti e nella gestione del materiale.
	Partecipazione Relazionalità	Partecipa all'attività didattica ma va sollecitato. Generalmente è rispettoso dei coetanei e degli adulti.
NON SEMPRE CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	A volte ha avuto bisogno di richiami significativi a causa di un linguaggio o di comportamenti scorretti, di disturbo alle lezioni o di non rispetto delle strutture e delle attrezzature scolastiche.
	Responsabilità e impegno	Discontinuo e/o selettivo nell'impegno. Non sempre puntuale nell'organizzazione del materiale e nello svolgimento dei compiti.
	Partecipazione e relazionalità	Non sempre coinvolto nell'attività didattica. Le relazioni interpersonali non sono sempre educate e corrette.
POCO CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	Ha avuto bisogno di richiami significativi per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, non disturbare le lezioni, utilizzare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici.
	Responsabilità e impegno	Discontinuo e/o selettivo nell'impegno, spesso dimentica il materiale e/o non svolge con regolarità i compiti.
	Partecipazione e relazionalità	E' poco coinvolto nell'attività didattica. Non sempre ha stabilito relazioni interpersonali educate e corrette.
NON CORRETTO	Convivenza civile e rispetto delle regole	E' incorso in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione disciplinare per: atti che violino la dignità e il rispetto della persona; comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone; gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che
	Responsabilità e impegno	

	Partecipazione e relazionalità	<p>governano la vita scolastica, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile (Art. 3 commi 1,2,5 D.P.R. 249/98).</p> <p>Dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non ha dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.</p>
--	---------------------------------------	---