



OFFERTA FORMATIVA

Scuola dell'Infanzia

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO



“Il bambino non è un vaso da riempire, ma un
fuoco da accendere.”

FRANÇOIS RABELAIS





LE NOSTRE SEDI



APRICA

Corso Roma, 114
23031 Aprica

infanzia.aprica@icteglgio.edu.it



STAZZONA

Via Giambonelli, 5
23030 Villa di Tirano

infanzia.stazzona@icteglgio.edu.it



TEGLIO

Via Valli, 1
23036 Teglio

infanzia.teglgio@icteglgio.edu.it



TRESENDA

Via Consorzio Valgella
23036 Teglio

infanzia.tresenda@icteglgio.edu.it





TEMPO **SCUOLA**

APRICA

40 ore

ENTRATA dalle 8.00 alle 9.30
USCITA INT. dalle 13.30 alle 14.00
USCITA dalle 15.30 alle 16.00

STAZZONA

41 ore e 15 minuti

ENTRATA dalle 7.45 alle 9.30
USCITA INT. dalle 13.15 alle 13.45
USCITA dalle 15.45 alle 16.00



TEGLIO

41 ore e 15 minuti

ENTRATA dalle 7.45 alle 9.15
USCITA INT. dalle 13.30 alle 14.00
USCITA dalle 15.30 alle 16.00

TRESENDA

41 ore e 15 minuti

ENTRATA dalle 7.45 alle 9.15
USCITA INT. dalle 13.30 alle 14.00
USCITA dalle 15.30 alle 16.00





PUNTI DI FORZA

LA CONTINUITÀ

PUNTO DI FORZA

Da sempre
è un **punto di forza** di
questo Istituto

SUCCESSO FORMATIVO

Si tratta di una scelta
strategica per
assicurare a tutti gli
alunni il **miglior successo
formativo**

INIZIATIVE

Fin dal mese di
FEBBRAIO si prevedono
iniziative di continuità
concordate con i
docenti della scuola
primaria

PUNTI DI FORZA

I PROGETTI

- Ciascuna sede propone **progetti di arricchimento dell'offerta formativa** con attività aggiuntive svolte in orario curricolare e, in alcuni casi, anche con il supporto di ESPERTI.





PUNTI DI FORZA

SUPPORTO PSICOLOGICO

È disponibile **un servizio di consulenza psicologica interna** per gli alunni e di supporto agli insegnanti.

PUNTI DI FORZA

ATTIVITÀ PREVISTE NEL PTOF

PROGETTO ACCOGLIENZA

È un progetto educativo-didattico per favorire nel bambino i processi di inserimento nel gruppo e l'intreccio di relazioni positive con i compagni all'interno della scuola.

PROGETTO LETTURA

Il Progetto nasce dalla certezza che la lettura assume un ruolo fondamentale nella formazione culturale di ognuno. Con essa il bambino condivide, con chi legge e chi ascolta, un gran numero di parole, un'infinità di punti di vista, pensieri, fantasie ed emozioni. Aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi, quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno. I libri e le storie saranno, quindi, i fili conduttori delle diverse attività didattiche in modo da accompagnare i bambini nel loro processo di crescita, nella costruzione della propria identità, nella scoperta dei saperi e dei linguaggi espressivi. Il progetto si avvale della collaborazione delle biblioteche.

PROGETTO TERRITORIO

Il progetto rappresenta una vera e propria connessione tra scuola e territorio, in quanto portatore di proposte culturali, competenze specifiche, conoscenze, saperi che contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa della scuola.

Ciascuna sede inoltre propone progetti legati alla manualità e alle attività espressive, al teatro e alla psicomotricità

PUNTI DI FORZA

INCLUSIONE

- La **CENTRALITA' dell'alunno** è un tratto caratteristico del nostro Istituto.
- Grande attenzione viene riservata ai bambini e alle bambine con **Bisogni Educativi Speciali**.
- Il **progetto INDIPOTENS** permette un'immediata presa in carico delle situazioni in cui il bisogno speciale va adeguatamente affrontato.



PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

L'Istituto grazie alla partecipazione al PON ha acquistato molti materiali per una didattica innovativa

★ **Strumentazione per il CODING**

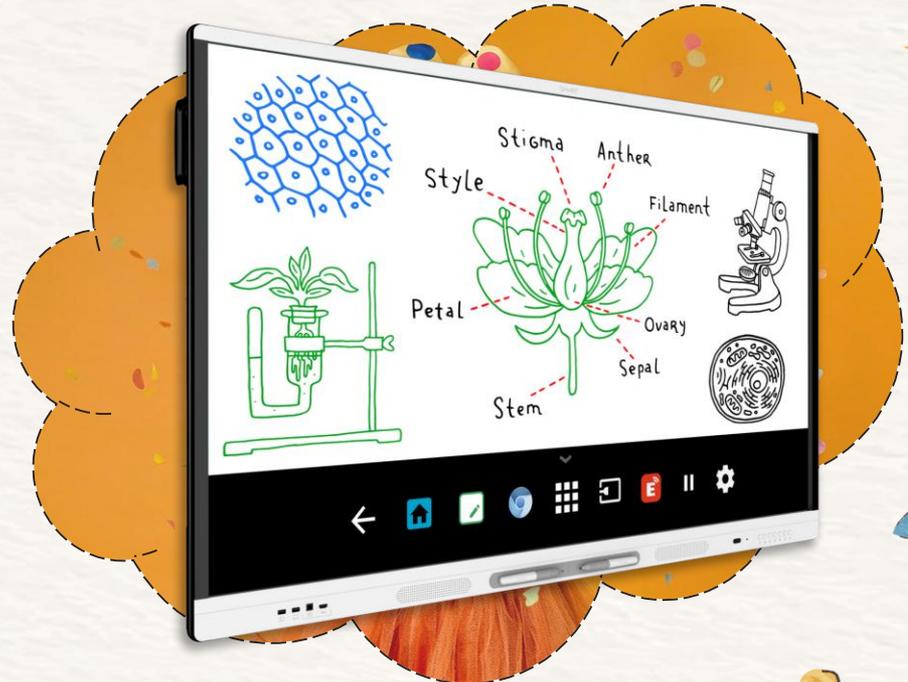
★ **Sussidi e arredi**

★ **Arredi per attività musicali, espressive e sperimentali**



STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA

Sempre grazie al PON, ciascuna sede di scuola dell'infanzia è stata dotata di un monitor interattivo di 75".





VI ASPETTIAMO!

Il Dirigente Scolastico, gli insegnanti
e tutto il personale scolastico