

Ministero dell’Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO

**SCUOLA PRIMARIA**

**CURRICOLO DI STORIA**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA** * L’alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
* Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l’importanza del patrimonio artistico e culturale.
* Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità e durata.
* Individua relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
* Organizza le informazioni e le conoscenze utilizzando un linguaggio pertinente.
* Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
* Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici.
* Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
* Comprende avvenimenti delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
* Comprende avvenimenti delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
 |
| **NUCLEO****FONDANTE** | **Classe 1^** | **Classe 2^** | **Classe 3^** | **Classe 4^** | **Classe 5^** |
| **USO DELLE FONTI** | Ricostruisce gli eventi riguardanti la propria esperienza personale tramite la rappresentazione di se stesso.  | Ricostruisce gli eventi riguardanti le esperienzepersonali tramite rappresentazioni pittoriche e verbalizzazioni. | Ricostruisce le origini della vita sulla Terra e dell’evoluzione dell’uomo utilizzando le fonti presentate.  | Ricostruisce gli eventi riguardanti le prime civiltà utilizzando fonti di diversa natura. | Ricostruisce gli eventi riguardanti le antiche civiltà greca e romana mettendole in relazione fra loro attraverso collegamenti logici. |
| Riconosce gli eventi significativi:-della giornata-della settimana -del mese attraverso discussioni e rappresentazioni grafico pittoriche.  | Riconosce le tracce storiche presenti nel contesto della vita quotidiana attraverso l’esplorazione delle fonti. | Riconosce le fonti storiche presenti nei territori vicini attraverso l’esperienza vissuta sul territorio. | Riconosce le principali caratteristiche delle antiche civiltà attraverso l’analisi di fonti materiali, iconografiche e scritte. | Riconosce le principali caratteristiche delle antiche civiltà greca e romana attraverso l’analisi di fonti materiali, iconografiche e scritte. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | Utilizza gli indicatori temporali (prima/dopo) in conversazioni e rappresentazioni grafiche.  | Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario e linea temporale). | Utilizza la linea del tempo per riordinare le informazioni relative alla Preistoria. | Utilizza mappe concettuali, linea del tempo e carte geo-storiche per collocare le informazioni relative alle prime civiltà.  | Utilizza mappe concettuali, linea del tempo e carte geo-storiche per collocare le informazioni relative alle civiltà greca e romana.  |
| Coglie il rapporto di successione in storie e racconti o in esperienze vissute.  | Coglie il rapporto di contemporaneità e di ciclicità del tempo in esperienze vissute e narrate. | Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, periodi e cicli temporali in relazione all’evoluzione dell’uomo. | Coglie analogie e differenze nella vita dei popoli antichi. | Coglie analogie, differenze e relazioni nella vita dei popoli antichi. |
| **STRUMENTI CONCETTUALI** | Riordina sequenze/fatti in ordine di successione temporale. | Riordina fatti ed eventi in successione temporale, individuando rapporti di contemporaneità. | Individua analogie e differenze tra passato e futuro. | Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate. | Organizza i contenuti in mappe o schemi di sintesi. |
|  |  | Identifica rapporti di causa-effetto. | Confronta organizzazioni di civiltà diverse. | Confronta organizzazioni di civiltà diverse. |
| **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** | Rappresenta fatti ed eventi rispettando l’ordine temporale. | Rappresenta fatti ed eventi, rispettando l’ordine temporale, attraverso parole e immagini. | Riferisce oralmente le conoscenze acquisite. | Riferisce in forma orale e scritta le conoscenze acquisite.  | Elabora in forma discorsiva, orale o scritta, gli argomenti affrontati. |
| Riferisce fatti ed eventi riferiti alle esperienze vissute, utilizzando gli indicatori temporali.  | Riferisceconoscenze, fatti ed eventi riguardanti le esperienze vissute utilizzando gli indicatori temporali. | Elabora i contenuti appresi secondo modalità strutturate in forma scritta (schemi, testi bucati). | Elabora i contenuti appresi secondo modalità semi-strutturate in forma scritta (schemi, testi bucati…). | Utilizza il linguaggio specifico della disciplina. |

**OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE**

**CLASSE PRIMA**

* Ricostruisce gli eventi riguardanti la propria esperienza personale tramite la rappresentazione di se stesso.
* Coglie il rapporto di successione in storie e racconti o in esperienze vissute.
* Rappresenta fatti ed eventi rispettando l’ordine temporale.

**CLASSE SECONDA**

* Ricostruisce gli eventi riguardanti le esperienzepersonali tramite rappresentazioni pittoriche e verbalizzazioni.
* Coglie il rapporto di contemporaneità e di ciclicità del tempo in esperienze vissute e narrate.
* Rappresenta fatti ed eventi, rispettando l’ordine temporale, attraverso parole e immagini.

**CLASSE TERZA**

* Ricostruisce le origini della vita sulla terra e dell’evoluzione dell’uomo utilizzando le fonti presentate.
* Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, periodi e cicli temporali in relazione all’evoluzione dell’uomo.
* Riferisce oralmente le conoscenze acquisite.

**CLASSE QUARTA**

* Ricostruisce gli eventi riguardanti le prime civiltà utilizzando fonti di diversa natura.
* Coglie analogie e differenze nella vita dei popoli antichi.
* Riferisce in forma orale e scritta le conoscenze acquisite.

**CLASSE QUINTA**

* Ricostruisce gli eventi riguardanti le antiche civiltà greca e romana mettendole in relazione fra loro attraverso collegamenti logici.
* Coglie analogie, differenze e relazioni nella vita dei popoli antichi.
* Elabora in forma discorsiva, orale o scritta, gli argomenti affrontati.