

Ministero dell’Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO

**SCUOLA PRIMARIA**

**CURRICOLO DI MATEMATICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**   * L’alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice. * Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo. * Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. * Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). * Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. * Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. * Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. * Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. * Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. * Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. * Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). * Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. | | | | | |
| **NUCLEO**  **FONDANTE** | **Classe 1^** | **Classe 2^** | **Classe 3^** | **Classe 4^** | **Classe 5^** |
| **NUMERI** | Conta oggetti o eventi, a voce, in senso progressivo e regressivo.  Legge e scrive i numeri naturali da 0 a 20 in notazione decimale.  Confronta e ordina numeri.  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Conta a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino a 100.  Legge e scrive i numeri naturali fino a 100 in notazione decimale.  Confronta e ordina numeri, anche rappresentandoli sulla retta.  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Conta a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...  Legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale.  Confronta e ordina numeri anche rappresentandoli sulla retta.  \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_  Legge, scrive, confronta numeri naturali e decimali.  Confronta e ordina numeri anche rappresentandoli sulla retta.  \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_  Legge, scrive, confronta numeri naturali e decimali.  Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.  Conosce sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | Utilizza tecniche di calcolo mentale con i numeri naturali. | Utilizza tecniche di calcolo mentale con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo. | Utilizza tecniche di calcolo mentale con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo. | Utilizza tecniche di calcolo mentale con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | Conosce le tabelline dei  numeri fino a 10. | Conosce le tabelline della moltiplicazione dei  numeri fino a 10.  *La tabella pitagorica* | Conosce le tabelline della moltiplicazione dei  numeri fino a 10. | Conosce le tabelline della moltiplicazione dei  numeri fino a 10. |
|  | Esegue addizioni e sottrazioni con i numeri naturali.  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Esegue operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.  \_\_\_\_\_\_\_\_  Legge, scrive,  confronta numeri decimali ed opera anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. | Esegue le quattro operazioni.  Riconosce vari tipi di frazioni.  Legge, scrive, confronta numeri decimali, li rappresenta sulla retta ed eseguire addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o alle misure. | Esegue le quattro operazioni, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.  Individua multipli e divisori di un numero.  Opera con frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.  Legge scrive, confronta numeri decimali, sa rappresentarli sulla retta ed eseguire operazioni. |
| **SPAZIO E FIGURE** | Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto al soggetto, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). | Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). | Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico e rappresentato, usando termini adeguati. | Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti. | Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti. |
| Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. | Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e descrive un percorso. | Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.  Descrive un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Riconosce, denomina figure geometriche.  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Riconosce, denomina e rappresentare figure geometriche.  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Denomina, e descrive figure geometriche.  Disegna figure geometriche e costruisce modelli materiali anche nello spazio.  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi.  Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, righello).  Riconosce figure simmetriche e traslate.  Confronta e misura angoli.  Distingue fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. | Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.  Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre).  Riconosce figure ruotate, traslate e riflesse.  Confronta e misura angoli.  Utilizza e distingue fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.  Determina l’area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | Effettua confronti fra grandezze.  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Individua grandezze misurabili ed effettua confronti.  Misura grandezze di tempo utilizzando strumenti convenzionali come il calendario e l’orologio. | Stima grandezze a partire dal proprio corpo.  Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. | Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.  Passa da un’unità di misura a un’altra, limitatamente alle unità di uso più comune. | Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.  Passa da un’unità di misura a un’altra, limitatamente alle unità di uso più comune. |
| Classifica oggetti in base a una proprietà. | Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. | Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. | Rappresenta relazioni e dati in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni. | Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | Legge e rappresenta dati con diagrammi. | Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. | Usa le nozioni di frequenza e moda con i dati a disposizione. | Usa le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. |
| Comprende e risolve situazioni problematiche in relazione a esperienze concrete. | Comprende e risolve situazioni problematiche in relazione a esperienze concrete. | Comprende e risolve situazioni problematiche. | Rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. | Rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | In situazioni concrete intuisce qual è il più probabile o ugualmente probabili. | In situazioni concrete intuisce e comincia ad argomentare qual è il più probabile o ugualmente probabili. |

**OBIETTIVI DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE**

**CLASSE PRIMA**

* Legge e scrive numeri associandoli alla relativa quantità.
* Ordina e confronta quantità numeriche in senso progressivo e regressivo.
* Esegue addizioni utilizzando diverse strategie.
* Riconosce semplici situazioni problematiche legate alle esperienze vissute.

**CLASSE SECONDA**

* Legge, scrive, ordina e confronta numeri naturali.
* Esegue operazioni ricorrendo al calcolo scritto.
* Riconosce le figure nel piano.
* Risolve problemi legati a esperienze vissute.

**CLASSE TERZA**

* Legge, scrive, ordina e confronta numeri naturali.
* Esegue operazioni ricorrendo sia al calcolo mentale, sia al calcolo scritto.
* Denomina e disegna elementi e figure geometriche.
* Risolve problemi avvalendosi di diverse rappresentazioni.

**CLASSE QUARTA**

* Esegue le quattro operazioni ricorrendo sia al calcolo mentale, sia al calcolo scritto.
* Confronta e classifica figure geometriche.
* Risolve problemi avvalendosi di diverse rappresentazioni.
* Utilizza le unità di misura presentate.

**CLASSE QUINTA**

* Legge, scrive, confronta numeri interi, decimali, frazioni.
* Esegue le quattro operazioni ricorrendo sia al calcolo mentale, sia al calcolo scritto.
* Confronta e classifica figure geometriche, calcolandone anche perimetro.
* Risolve problemi avvalendosi di diverse rappresentazioni.
* Utilizza le principali unità di misura.