



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **Istituto Comprensivo di Teglio**

Via Valgella, 75/A – 23030 Tresenda di Teglio (SO)

Tel: 0342 735514 Fax: 0342 735700

e-mail: soic80900r@istruzione.it

pec: soic80900r@pec.istruzione.it

sito web: [icteglgio.edu.it](http://icteglgio.edu.it)

# **ESTRATTO**

## **PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA**

### **Scuola Secondaria di Primo Grado**



**Valgella - Sede della Dirigenza Scolastica**

**DIREZIONE E SEGRETERIA**

**C/O la Scuola Primaria di Tresenda e Scuole Secondaria di 1° grado**



---

## INDICE

---

### **1. La scuola secondaria** **pag. 3**

- 2.1 Chi siamo
- 2.2 Dove siamo
- 2.3 Come contattarci
- 2.4 Le strutture
- 2.5 Le risorse
- 2.6 I documenti della scuola
- 2.7 I bisogni formativi
- 2.8 La proposta formativa della scuola
- 2.9 La metodologia
- 2.10 L'organizzazione delle lezioni
- 2.11 L'orario settimanale delle lezioni
- 2.12 La riforma degli ordinamenti
- 2.13 Il contratto formativo

### **2. Allegati** **pag. 14**

- 3.1 Il Patto Educativo di Corresponsabilità



---

## 1 - La Scuola Secondaria di Primo Grado

---

### 1.1 - Chi siamo

---

Il nostro Istituto Comprensivo è formato da:

- n. 4 scuole dell'infanzia (Aprica, Stazzona, Teglio, Tresenda)
- n. 5 scuole primarie (Aprica, Bianzone, Teglio, Tresenda, Villa di Tirano)
- **n. 4 scuole secondarie di 1° grado (Aprica, Teglio, Tresenda, Villa di Tirano)**

Le classi di scuola secondaria sono così distribuite:

- **Tresenda:** 1 corso (3 classi)
- **Teglio:** 1 corso (3 classi)
- **Aprica:** 1 corso (3 classi)
- **Villa di Tirano** 2 corsi (6 classi)

### 1.2 - Dove siamo

---

#### **Sede scuola secondaria di Aprica:**

sede Dirigente e Segreteria

Via Valgella, n. 75 Tel. 0342/735514 Fax. 0342/735700

e-mail: [soic80900r@istruzione.it](mailto:soic80900r@istruzione.it)

#### **Sede scuola secondaria di Teglio:**

Via Italia – Tel. e fax 0342/780720

#### **Sede scuola secondaria di Treseda:**

Via Valtellina, n.66 – tel. 0342/746639

#### **Sede scuola secondaria di Villa di Tirano:**

Via Stretta, – tel. 0342/795297

### 1.3 - Come contattarci

---

#### **Sede Dirigente e Segreteria**

Via Valgella, n. 75, Tresenda di Teglio

**Tel.** 0342/735514 **Fax** 0342/735700

**e-mail:** [soic80900r@istruzione.it](mailto:soic80900r@istruzione.it)

**Sito internet:** [www.icteglgio.edu.it](http://www.icteglgio.edu.it)

## 1.4 - Le strutture

---

Ogni sede scolastica è dotata di:

- aula per gli audiovisivi e biblioteca;
- aula di educazione artistica/ educazione tecnica;
- **aula con nuovi MONITOE INTERATTIVI**
- palestra

## 1.5 - Le risorse

---

Per l'attuazione dell'**Offerta Formativa** si utilizzano i **fondi dello Stato** relativi all'autonomia scolastica e i **finanziamenti di Comuni e privati**.

Alle famiglie sono richiesti contributi per iniziative specifiche - visite guidate, viaggi di istruzione, partecipazione a spettacoli teatrali ...

## 1.6 - I documenti della scuola

---

Nel **sito della scuola** sono consultabili e scaricabili:

- il **P.O.F.** (Piano dell'Offerta Formativa) completo, di cui il presente opuscolo rappresenta un sintetico estratto;
- il **P.T.O.F.** (Piano triennale dell'Offerta Formativa)
- il **Patto Educativo di Corresponsabilità**;
- il **Piano di Miglioramento**;
- il **Rapporto di Autovalutazione**;
- il **Regolamento di Disciplina**;
- la **Carta dei Servizi**.

## 1.7 - I bisogni formativi

---

La nostra scuola si impegna a rispondere ai seguenti **bisogni ritenuti prioritari**:

- **essere accolti** in un **clima sereno** e in un **contesto ordinato** che faciliti la vita di relazione e di apprendimento;
- poter **fare esperienze positive** che possano accrescere la sicurezza di sé;
- **socializzare e collaborare con i compagni**, accettare gli altri, con tutte le loro diversità, per essere, a propria volta, accettati;
- **ricevere ascolto e comprensione** da parte dell'adulto ed avere possibilità di confronto con figure significative di riferimento;
- **sperimentare e consolidare forme di autonomia** via via più complesse, da quelle di vita pratica a quelle dello studio individuale e delle scelte personali;
- **partecipare come protagonisti** attivi di progetti ed iniziative;
- **crescere gradualmente nell'identità individuale** anche riconoscendosi appartenenti ad ambiti sempre più ampi - famiglia, classe, scuola, gruppo di pari, paese - fino al riconoscimento della cittadinanza nazionale, europea e mondiale.

## 1.8 - La proposta formativa della scuola

---

A seguito dell'analisi delle caratteristiche del nostro territorio, effettuata tramite informazioni pervenute dall'esterno (comune, AOVV, questionari rivolti all'utenza e dai dati raccolti dai Consigli di Classe o dai singoli insegnanti), **il Collegio dei Docenti ha individuato le seguenti linee generali di intervento:**

- creare il senso della partecipazione alla vita scolastica e sociale e motivare all'impegno personale (**SCUOLA DELLA MOTIVAZIONE E DEL SIGNIFICATO**);
- favorire un concreto e consapevole progetto di vita (**SCUOLA ORIENTATIVA**);
- fornire una preparazione di base globale e flessibile e valorizzare le differenze culturali (**SCUOLA CHE COLLOCA NEL MONDO**);
- promuovere il successo formativo garantendo pari opportunità educativo- formative e prevedere interventi specifici per le situazioni di disagio, svantaggio e disabilità (**SCUOLA DELLA PREVENZIONE E DEL RECUPERO**);
- favorire un percorso formativo unitario attraverso collegamenti e raccordi educativi e didattici fra scuola primaria e scuola secondaria valorizzando tutti i possibili momenti ed elementi di **CONTINUITA'**;
- Si intendono quindi perseguire i seguenti obiettivi educativi:
- maturazione dell'identità personale e conquista dell'autonomia e delle capacità di scelta (**SCUOLA DELL'IDENTITA'**);
- sviluppo di conoscenze, competenze e abilità a partire dall'incontro con i saperi organizzati con superamento di divisione tra sapere e saper fare (**SCUOLA DELL'EDUCAZIONE INTEGRALE**).

## 1.9 - La metodologia

---

L'attività di insegnamento si ispira ai seguenti criteri metodologici:

- **personalizzazione** (attenzione agli interessi, alle potenzialità e ai ritmi di apprendimento di ciascuno);
- **gradualità** (dal semplice al complesso);
- **essenzialità** (cura dei nuclei concettuali più significativi);
- **trasversalità** (ricerca di contenuti e obiettivi correlati fra loro pur se riferiti a discipline diverse);
- **operatività**, cioè proposta di esperienze che richiedano l'attivazione di tutte le dimensioni della persona (ricerca, sperimentazione, progettazione, manualità, gestualità....).

## 1.10 - L'organizzazione delle lezioni

---

La proposta della scuola prevede un orario di **30 ore settimanali**

**Aprica** : da lunedì a sabato dalle ore 7.55 alle ore 12.55

**Teglio** : da lunedì a sabato dalle ore 8.05 alle ore 13.05

**Tresenda** : da lunedì a sabato dalle ore 8.05 alle ore 13.05

**Villa di Tirano** : da lunedì a sabato dalle ore 7.55 alle ore 12.55

Si prevedono uno/due **rientri facoltativi** per partecipare a:

- corsi di **recupero** disciplinari;
- corso di **lingua latina**;

- corsi di **lingua straniera** per la certificazione esterna (**KET**);
- laboratori di **attività motoria**;
- laboratori di **espressività**;
- laboratori **teatrali**.

Le iniziative sono collegate alle **competenze aggiuntive dei docenti**.  
Le famiglie saranno coinvolte per garantire il trasporto degli alunni.

## 1.11 - L'orario settimanale delle lezioni

---

Italiano – storia – geografia - **ore 10**

Matematica – scienze - **ore 6**

Lingua inglese - **ore 3**

Seconda lingua comunitaria - **ore 2**

Tecnologia – informatica - **ore 2**

Arte e Immagine - **ore 2**

Scienze motorie - **ore 2**

Musica - **ore 2**

Religione - **ore 1**

**I vari percorsi didattici comprendono anche:**

- Progetto **orientamento** (classe 3<sup>^</sup>);
- **Alfabetizzazione italiana** per alunni non italiani;
- **Visite e viaggi di istruzione** a corredo della formazione culturale e sociale degli alunni;
- **Certificazioni lingue straniere** (inglese e francese).

## 1.12 - La riforma degli ordinamenti

---

In attuazione delle **Nuove Indicazioni per il Curricolo**, che interessano tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado, la scuola opererà l'attuazione di un curriculum verticale volto all'acquisizione delle competenze legate al grado di scuola:

- il **percorso di autovalutazione**;
- la **personalizzazione** dei percorsi di apprendimento e la **valutazione** degli esiti e dei processi;
- l'**alfabetizzazione informatica** legata al livello delle competenze dei docenti;
- la **programmazione** in riferimento ai traguardi attesi per il 1° ciclo d'istruzione.

## 1.13 - Il contratto formativo

---

Il contratto formativo **si stabilisce**, in particolare, **tra il docente e l'allievo**, ma coinvolge l'intero consiglio di classe e la classe, gli organi dell'Istituto, i genitori, gli enti esterni preposti od interessati al servizio scolastico.

**L'alunno si impegna a:**

- **rispettare** gli insegnanti, i compagni e l'ambiente scolastico;
- conoscere **gli obiettivi didattici ed educativi** del suo curriculum;
- **frequentare regolarmente** ed assolvere gli impegni di studio;
- tenere un **comportamento corretto e coerente**.

**Il docente si impegna a:**

- porsi come **modello positivo** di riferimento;

- esprimere la propria **offerta formativa**;
- esplicitare **le strategie**, gli strumenti di verifica, gli obiettivi da valutare e i criteri di valutazione;
- motivare il proprio **intervento didattico**.

**Il genitore si impegna a:**

- conoscere **l'offerta formativa**;
- formulare eventuali **pareri e proposte**;
- collaborare nelle **attività e nelle finalità** educative e didattiche;
- sostenere gli **interventi educativi della scuola** condividendoli nelle sedi e negli organismi rappresentativi.



---

## 2 - Allegati

---

### 2.1 - Il Patto Educativo di Corresponsabilità (Art. 3 DPR 21/11/2007 n.235)

---

#### Il Genitore/Affidatario e il Dirigente Scolastico

1. **Visto** l'art.3 del DPR 235/2007
2. **Considerato** che la **scuola è comunità educante** che affianca al compito di insegnare ad apprendere quello dell'insegnare ad essere;
3. **Ritenuto** che **una alleanza educativa con i genitori** e una fattiva collaborazione sono indispensabili per raggiungere comuni finalità, far fronte al sempre più incisivo potere orientativo del gruppo dei pari e dei mass media e condividere quei valori che promuovono la **formazione del futuro cittadino d'Italia, d'Europa, del mondo**;
4. **Atteso** che solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli adulti che educano, i ragazzi potranno sentirsi interpellati da **valori quali il rispetto della persona, l'impegno nello studio, il senso di legalità**

sottoscrivono il seguente **Patto educativo di corresponsabilità**

**I DOCENTI**, al fine di garantire percorsi di apprendimento che promuovano il successo scolastico e la crescita integrale degli alunni, **si impegnano a:**

- osservare il **Regolamento d'Istituto** dei docenti;
- essere consapevoli del proprio **ruolo di educatore** e della necessità di valutare e controllare i propri atteggiamenti e comportamenti, tenendo conto del fatto che si educa più con l'esempio che con le parole;
- offrire un **ambiente favorevole alla crescita integrale della persona**, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- promuovere la **motivazione ad apprendere**, anche esplicitando obiettivi e percorsi;



- favorire i **processi di autonomia e di responsabilizzazione** degli alunni;
- far acquisire una graduale **consapevolezza delle proprie capacità** attraverso una valutazione degli alunni tempestiva, puntuale e trasparente;
- favorire **momenti d'ascolto e di dialogo** e richiedere colloqui con la famiglia in caso di necessità;
- favorire la **piena integrazione degli studenti diversamente abili**, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.

**GLI STUDENTI**, al fine di promuovere la propria preparazione ad assolvere i compiti sociali, **si impegnano a:**

- utilizzare un **linguaggio adeguato** all'ambiente educativo con docenti, tutto il personale e i compagni;
- adottare i **comportamenti adeguati** a garanzia della sicurezza propria e degli altri;
- applicarsi regolarmente nei **compiti a casa** e nello **studio**;
- essere **cooperativi** nei gruppi di lavoro;
- assumere un **atteggiamento responsabile** per il raggiungimento degli obiettivi del curriculum e sfruttare tutte le opportunità formative offerte dalla scuola;
- accettare, rispettare, aiutare **gli altri ed i diversi da sé**.

**I GENITORI**, responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, per una fattiva collaborazione scuola-famiglia, **si impegnano a:**

- assicurare una **puntuale e regolare frequenza** di tutte le attività didattiche;
- avviare e mantenere un **dialogo costruttivo** con i docenti e il dirigente;
- collaborare con i docenti rispettando **scelte educative e didattiche** condivise;
- incoraggiare e sostenere **gli sforzi ed il lavoro scolastico** dei figli;
- sollecitare **l'autonomia dell'alunno** nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- leggere e firmare tempestivamente le **comunicazioni** sul libretto personale;
- controllare il **diario scolastico** e, se necessario, l'esecuzione dei compiti a casa;
- usufruire regolarmente e in modo costruttivo di tutte le **occasioni di incontro offerte**, partecipando alle assemblee di classe e ai colloqui individuali con i docenti;
- educare al **rispetto dell'altro** e delle diversità etniche, linguistiche, culturali e religiose.

**Il genitore/affidatario**, sottoscrivendo l'istanza di iscrizione, è pienamente consapevole:

- delle **disposizioni richiamate nel presente patto** e delle conseguenti responsabilità;
- della necessità della **loro scrupolosa osservanza**.

Il **Dirigente scolastico**, legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume preciso impegno affinché i **diritti degli studenti e dei genitori** richiamati nel patto **siano pienamente garantiti**.