



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Teglio

Via Valgella, 75/A – 23030 Tresenda di Teglio (SO)

Tel: 0342 735514 Fax: 0342 735700

e-mail: soic80900r@istruzione.it

pec: soic80900r@pec.istruzione.it

sito web: ictegl.io.edu.it

ESTRATTO

PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA

Scuola Primaria



**Valgella - Sede della Dirigenza Scolastica
DIRIGENZA E SEGRETERIA**

C/O la Scuola Primaria di Tresenda e Scuola Secondaria di 1° grado



1 - La Scuola Primaria

1.1- Chisiamo

Il nostro **Istituto Comprensivo** è formato da:

- n. 4 scuole dell'infanzia (Aprica, Stazzona, Teglio, Tresenda)
- **n. 5 scuole primarie (Aprica, Bianzone, Teglio, Tresenda, Villa di Tirano)**
- n. 4 scuole secondarie di 1° grado (Aprica, Teglio, Tresenda, Villa di Tirano)

1.2 - Dove siamo

Sede scuola primaria di Aprica:

via Valtellina, n. 68 – Tel. 0342/745333 FAX 0342/746639

Sede scuola primaria di Bianzone:

via Roma, n. 3 – Tel. e Fax 0342/721556

Sede scuola primaria di Teglio:

via Italia, n.10 – Tel. e Fax 0342/780720

Sede scuola primaria di Tresenda:

via Valgella, n. 75/A – Tel. 0342/735514 FAX 0342/735700

Sede scuola primaria di Villa di Tirano:

via Stretta, n. 3 – Tel. 0342/795490 FAX 0342/797549

1.3 - Come contattarci

Sede Dirigente e Segreteria

Via Valgella, n. 75, Tresenda di Teglio

Tel. 0342/735514 Fax. 0342/735700

e-mail: soic80900r@istruzione.it

Sito internet: per le classi www.icteglgio.edu.it

1.4 - Le strutture

Ogni sede scolastica è dotata di:

- aula per gli audiovisivi e biblioteca;
- aula per laboratori;
- **aule con nuovi MONITOR INTERATTIVI**
- palestra

1.5 - Le risorse

Per l'attuazione dell'**Offerta Formativa** si utilizzano i **fondi dello Stato** relativi all'autonomia scolastica e i **finanziamenti di Comuni e privati**.

Alle **famiglie** sono richiesti contributi per **iniziative specifiche** - visite guidate, viaggi di istruzione, partecipazione a spettacoli teatrali ...

1.6 - I documenti della scuola

Nel **sito della scuola** sono consultabili e scaricabili:

- il **P.O.F.** (Piano dell'Offerta Formativa) completo, di cui il presente opuscolo rappresenta un sintetico estratto;
- il **P.T.O.F.** (Piano triennale dell'Offerta Formativa);
- il **Patto Educativo di Corresponsabilità**;
- il **Piano di Miglioramento**;
- il **Rapporto di Autovalutazione**;
- il **Regolamento di Disciplina**;
- la **Carta dei Servizi**
- il **Curricolo della Scuola Primaria**

1.7 - I principi fondamentali

- **Diritto** dell'alunno ad una formazione completa ed armonica
- **Partecipazione** dei genitori alla vita della scuola e collaborazione nella costruzione del *percorso formativo* degli alunni
- **Offerta Formativa**
rivolta agli alunni: strutturata in tempo scuola curricolare e tempo scuola opzionale/facoltativo basato sull'offerta di attività legate allo sviluppo integrale degli alunni con la collaborazione delle agenzie territoriali;
rivolta ai genitori e agli insegnanti: progetto SINERGIE EDUCATIVE
- **Integrazione degli alunni** in situazione di disagio, in collaborazione con l'Azienda Sanitaria, l'Ufficio di Piano e il Centro per l'autismo
- **Possibilità** di scelta della sede scolastica al momento dell'iscrizione
- **Trasparenza e piena informazione** sulle scelte della scuola
- **Regolarità** dell'attività didattica
- **Raccordo con la scuola dell'infanzia** ed iniziative di accoglienza alla classe prima

- **Raccordo con la scuola secondaria di I grado** e facilitazione del passaggio
- **Efficacia e flessibilità** dell'organizzazione amministrativa
- **Collaborazione con i comuni** e con altri Enti Locali per servizi e progetti
- **Apertura** della scuola ad iniziative collegate al P.O.F. dell'Istituto

1.8 - L'offerta formativa

LE DISCIPLINE

Italiano - Inglese - Storia - Geografia - Matematica - Scienze e Tecnologia - Musica - Arte e Immagine
- Attività Motorie e Sportive - Religione

LE LINEE METODOLOGICHE:

- cura del **benessere fisico** e delle sue condizioni ambientali;
- attenzione all'**accoglienza** e al **benessere relazionale**;
- rispetto dei **ritmi personali**, valorizzazione delle **caratteristiche individuali**, uso dei **rinforzi positivi**;
- ricerca di **continuità** con l'esperienza familiare ed extrascolastica
- facilitazione di un **clima sociale positivo** che offra la possibilità di coinvolgimento diretto, confronto, assunzione di responsabilità;
- gradualità della **mediazione didattica** (attiva, iconica, simbolica).

L'OFFERTA FORMATIVA RELATIVA ALLE VARIE SEDI:

Scuola primaria di Aprica

TEMPO SCUOLA

27 ore settimanali distribuite in **6 giorni** (dal lunedì al sabato)

L'orario di inizio e fine delle lezioni dipende dall'organizzazione dei trasporti e verrà comunicato a inizio anno scolastico.

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Uscite didattiche sul territorio
- Viaggi d'istruzione
- Attività inerenti a progetti legati al territorio
- Progetti scientifici
- Progetti sportivi (in collaborazione con il CONI)

Scuola primaria di Bianzone

TEMPO SCUOLA

Scuola a **tempo pieno: 40 ore** settimanali compresa la mensa, **sabato libero**

Il tempo mensa viene calcolato in 1 ora e 30 minuti.

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Uscite didattiche sul territorio e viaggi d'istruzione
- Progetti di attività motoria (gioco sport, corsi di avvicinamento a sport diversi)
- Progetti creativi (laboratori vari)
- Spettacoli e Giornate organizzate in occasione delle ricorrenze annuali
- Partecipazione a spettacoli teatrali

Scuola primaria di Teglio

TEMPO SCUOLA

Scuola con la **settimana corta: 27 ore** settimanali distribuite in **5 giorni** (dal lunedì al venerdì, **sabato libero**) con **due rientri pomeridiani** (martedì e venerdì).

L'orario di inizio e fine delle lezioni dipende dall'organizzazione dei trasporti e verrà comunicato a inizio anno scolastico.

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Uscite didattiche sul territorio
- Viaggi d'istruzione
- Esplorazione del territorio e delle tradizioni locali
- Laboratori creativi
- Attività legate al Natale o ad altre ricorrenze annuali
- Adesione a proposte di progetti provenienti dal territorio (progetti e/o concorsi)

Scuola primaria di Tresenda

TEMPO SCUOLA

28 ore e 30 min. settimanali distribuite in **5 giorni** (dal lunedì al venerdì) con tre rientri pomeridiani (lunedì, Martedì e venerdì) - **SETTIMANA CORTA**

L'orario di inizio e fine delle lezioni dipende dall'organizzazione dei trasporti e verrà comunicato a inizio anno scolastico.

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Uscite didattiche sul territorio
- Viaggi d'istruzione
- Esplorazione del territorio e delle tradizioni locali
- Attività manuali
- Progetti di attività motoria
- Attività legate al Natale o ad altre ricorrenze annuali
- Adesione a proposte di progetti o concorsi

Scuola primaria di Villa di Tirano

TEMPO SCUOLA

28 ore e 30 min. settimanali distribuite in **5 giorni** (dal lunedì al venerdì) con tre rientri pomeridiani (lunedì, Martedì e venerdì) - **SETTIMANA CORTA**

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Uscite didattiche sul territorio
- Viaggi d'istruzione
- Progetti volti alla conoscenza del territorio
- Progetti sportivi per tutte le classi (le attività sono offerte dalle associazioni locali e dall'amministrazione comunale) Municipale
- Educazione stradale, alla sicurezza e alla cittadinanza, in collaborazione con la Polizia Municipale
- Educazione alla salute: prevenzione dalle dipendenze (classe 5[^] - lezioni con esperto offerte dalla famiglia Molinari)
- Giornata nel verde
- Iniziative di solidarietà
- Partecipazione a iniziative didattiche e culturali in collaborazione con la Biblioteca comunale

a. - Il contratto formativo

I docenti si impegnano:

1. a **conoscere l'alunno**, le sue potenzialità e le sue modalità di apprendimento attraverso opportuni momenti e strumenti di osservazione;
2. a **rispettare la legge 196 sulla privacy** per quanto attiene ai dati sensibili riferiti agli alunni;
3. a **relazionarsi con gli alunni** ponendosi come modelli positivi di riferimento e guide autorevoli nei processi di sviluppo;
4. a **valorizzare le esperienze** extrascolastiche degli alunni e a tener conto degli apprendimenti spontanei;
5. a **favorire** negli alunni, in relazione alle diverse età, **i processi di conoscenza** di sé, la **consapevolezza** del proprio percorso formativo e l'acquisizione di capacità di autovalutazione;
6. a **dichiarare, motivare e documentare la propria proposta formativa** (obiettivi, contenuti, metodologie, criteri di valutazione) adeguandola alle specifiche esigenze del singolo alunno; tale proposta viene presentata nelle assemblee di classe, nei colloqui individuali e viene documentata nell'Agenda di équipe e nel Giornale dell'insegnante;
7. a **verificare** collegialmente ed individualmente **l'attività educativa** in vista di un continuo miglioramento del servizio.
8. a **prevedere progetti per il recupero** delle conoscenze da svolgersi in tempo curricolare ed extracurricolare.

Ai genitori si chiedono i seguenti impegni:

1. **assicurare la regolarità della frequenza** ed il rispetto dell'orario scolastico;
2. **giustificare le assenze** e controfirmare per presa visione le comunicazioni della scuola;
3. **conoscere la proposta della scuola**, partecipando attivamente alle assemblee e ai momenti formativi;
4. **conoscere l'esperienza scolastica** del proprio figlio visionando i quaderni e gli altri elaborati e partecipando ai colloqui individuali anche chiedendo chiarimenti, offrendo informazioni, formulando proposte;
5. **aiutare il bambino** a sviluppare atteggiamenti di apertura e curiosità nei confronti dell'esperienza scolastica e di fiducia negli insegnanti;
6. **sostenere gli interventi educativi della scuola** e concordare alcune azioni comuni per richiamare il bambino alle regole di convivenza (rispetto dei docenti, dei compagni, del materiale, delle strutture ...);
7. **assicurarsi dell'avvenuta esecuzione dei compiti** aiutando il bambino a vivere questo momento come occasione di responsabilità personale;
8. **fornire al bambino il materiale** occorrente all'attività scolastica.

b. - Le comunicazioni scuola-famiglia

Le comunicazioni scuola - famiglia sono finalizzate alla condivisione della responsabilità educativa e alla conseguente collaborazione.

Avvengono secondo le seguenti modalità:

1. **assemblea di inizio anno** (di classe o di équipe) durante la quale i docenti illustrano la programmazione annuale e dove genitori ed insegnanti si confrontano sul "Contratto formativo" previsto dalla carta dei Servizi;
2. **assemblea intermedia** (su richiesta dei docenti o delle famiglie);
3. **colloqui individuali** (a novembre, febbraio, aprile, giugno) per la comunicazione dei livelli di partecipazione e di interventi di personalizzazione; durante i colloqui di febbraio e giugno viene

illustrato alle famiglie il **documento di valutazione**.

4. **colloqui aggiuntivi**, su appuntamento, per particolari necessità della famiglia o della scuola.

I genitori possono farsi sostituire nel momento del colloquio da persona di fiducia con delega scritta. Eventuali problemi riguardanti tutta la classe vengono comunicati attraverso il rappresentante del Consiglio di Interclasse.

c. - Il regolamento della scuola

Per un buon funzionamento del servizio scolastico è necessario seguire le seguenti istruzioni:

1. **INGRESSO DEGLI ALUNNI:** avviene nei 5 minuti che precedono l'inizio delle lezioni; gli alunni si raccolgono negli spazi ad uso esclusivo della scuola e vengono accompagnati in aula dai docenti.
2. **USCITA:** al termine delle lezioni i docenti accompagnano gli alunni al limite dello spazio ad uso esclusivo della scuola. Da questo momento termina la responsabilità dei docenti e gli alunni sono affidati ai genitori o ai loro delegati, al personale del servizio di trasporto oppure si dirigono autonomamente verso casa.
3. **USCITA ANTICIPATA:** va chiesta per iscritto e il genitore deve ritirare personalmente il figlio o delegare persona di sua fiducia con delega scritta.
4. **ASSENZE:** vanno sempre giustificate per iscritto e vanno limitate alle situazioni strettamente indispensabili.
5. **ACCESSO ALLA SCUOLA:** in orario di lezione, per non recare disturbo all'attività didattica, i genitori non possono accedere alla scuola, salvo specifica autorizzazione.
6. **RITARDI:** i casi di sistematico ritardo sono segnalati dalle insegnanti all'Ufficio per opportuni provvedimenti.