

PdM AZIONI 2024 - 25	Evidenze	Pianificazione azioni									
		Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Genn.	Febb.	Marz.	Aprile	Mag.	Giug.
Creare contesti di apprendimento per includere alunni con gravi disabilità e valorizzare le eccellenze											
Attuare il curricolo verticale.	Progettazione, verifiche e valutazione dei docenti	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=
Potenziare l'acquisizione di competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche, artistico espressive e di cittadinanza.	Esiti positivi certificazioni competenze/competenze INVALSI	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=
Preparazione certificazione internazionale KET/DELTA/FIT IN DEUTSCH – Avviamento alla lingua latina - Affiancare ai docenti curricolari insegnanti di lingua madre.	90% degli studenti iscritti ai corsi ottengono la certificazione		X	X	X	=					
Attivare moduli ITA L2 per alunni stranieri, anche in collaborazione EE.LL.	Moduli effettivamente attivati		x	x	x	=	=	=	=	=	
Mantenere esiti in linea con gli standard regionali/nazionali.	Restituzione dati INVALSI	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=
Mantenere gli standard degli anni scorsi sugli esiti a distanza.	Restituzione dati INVALSI, esiti fine anno scuole secondarie di secondo grado	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=
Creare ambienti di apprendimento innovativi											
Porre al centro dell'azione formativa l'acquisizione di competenze chiave.	Programmazione attività RE, Progetti	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=
Implementare la progettazione di percorsi didattici per competenze su compiti di realtà integrazione dei saperi per la soluzione di problemi, sviluppare il pensiero computazionale.	Formazione del personale, Programmazione attività RE	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=
Adottare strumenti di osservazione e valutazione di abilità riconducibili a competenze chiave.	RE, griglie di osservazione e rilevazione	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=
Gestire aule e spazi in modo flessibile.	RE	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=
Creare Classroom per discipline/classi.	Completamento operazioni da parte dei docenti	++									
Rinnovare le dotazioni tecnologiche.	Sostituzione strumenti obsoleti/danneggiati, potenziamento hardware e software anche con bandi Ministeriali ed Europei	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=
Distribuzione degli studenti nei livelli degli apprendimenti: mantenimento di un'ampia fascia intermedia.	Monitoraggio processo valutazione	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=
Adeguare e attuare il curricolo verticale per competenze ai bisogni formativi emergenti											
Monitorare attuazione curricolo in riunioni ambito/dipartimento	Piani attività, convocazioni, verbali.	x	x	x	x		=	=		=	
Continuità e orientamento											
Potenziare e rendere strutturali le iniziative di continuità fra i vari ordini di scuola	Piani attività, convocazioni, verbali.	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=

Attivare percorsi e partecipare ad iniziative rivolte all'orientamento		x	x	x	x	x	=	=	=	=		
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane												
Promuovere la crescita professionale per realizzare sinergie formative	Piano annuale di formazione	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=	
Ampliamento dell'organigramma/funzionigramma sulla base dei bisogni emergenti con distribuzione di compiti e responsabilità che richiedono competenze specifiche.	Organigramma/funzionigramma	x	x	++								
Formare il personale docente sulla didattica per competenze per l'attuazione del curricolo verticale e sulla valutazione delle competenze anche attraverso il confronto professionale e sistematico su buone prassi.	Piano annuale di formazione Riunioni di modulo, ambito e dipartimento	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=	
Formare il personale su metodologie didattiche attive e innovative	Piano annuale di formazione	x	x	x	x	=	=	=	=	=	=	

LEGENDA

	Periodo non considerato in relazione ad una specifica azione	=	Periodo previsto per l'attuazione di una specifica azione	++	Azione conclusa
x	Azione in fase di attuazione	- -	Mancata attuazione dell'azione prevista		